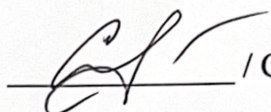


Индивидуальный предприниматель Стукун Екатерина Юрьевна

УТВЕРЖДАЮ  
Индивидуальный предприниматель  
Стукун Екатерина Юрьевна

 / Стукун Е.Ю.

Приказ №01-2025 от 29.05. 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Английский язык: Открываем новые горизонты / English Language:  
Opening New Horizons»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Срок реализации программы: 32 часа

Разработчик:  
Стукун Екатерина Юрьевна

г. Санкт-Петербург  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»</b>	
1.1. Пояснительная записка	<b>3</b>
1.2. Цель и задачи программы	<b>7</b>
1.3. Содержание программы	<b>8</b>
1.4. Планируемые результаты	<b>89</b>
<b>Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	
2.1. Календарный учебный график	<b>90</b>
2.2. Условия реализации программы	<b>90</b>
2.3. Формы аттестации	<b>91</b>
2.4. Оценочные материалы	<b>93</b>
2.5. Методические материалы	<b>93</b>
2.6. Список литературы	<b>95</b>
Приложение № 1	<b>97</b>

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Английский язык: Открываем новые горизонты / English Language: Opening New Horizons**» (далее – **программа**) разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

### **Актуальность программы**

Знание английского языка является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языку в школьном возрасте. Гибкость механизма запоминания, отсутствие языкового барьера объясняет относительную легкость освоения английского языка у детей по сравнению со взрослыми. Способность усваивать информацию у детей гораздо выше, чем у взрослых.

Дистанционное обучение английскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

### **Новизна программы**

В процессе обучения у детей будет развиваться фонематический слух, правильная артикуляция, языковая и зрительная память, внимание, интуитивное и логическое мышление.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, ранее изучение английского языка позволяет обеспечить в будущем более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс, снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка в целом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа **направлена** на:

- воспитание интереса к овладению английским языком;
- формирование гармоничной личности;
- развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей;

- способствует развитию активной и пассивной речи;
- правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа должна быть направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Для обеспечения эффективности обучения осуществляется индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 11-12 лет.

### **Условия набора детей в коллектив:**

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

### **Форма обучения:**

Заочная форма обучения с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.



Основной формой реализации дистанционного обучения являются электронные занятия. Педагоги оказывают обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Для получения консультации или помощи по реализуемым программам обучающийся использует следующие способы взаимосвязи с педагогом:

- с помощью электронной почты можно связаться с педагогом для проведения консультации;
- онлайн-занятия с использованием телекоммуникационных технологий («Яндекс.Телемост»);
- при помощи текстовых сообщений на обучающей платформе Coreapp.ai.

Обучающийся в любое время может задать интересующий вопрос на платформе и получить на него ответ от педагога.

Форма организации занятий:

Занятия проводятся в группе до 8 человек и индивидуально.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 16 недель.

Общее количество часов – 32 часа.

Режим занятий:

Продолжительность занятий (учебного часа) по программе — 2 раза в неделю по 40 минут.

**Особенности реализации программы:**

Настоящая образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Основные принципы организации дистанционного обучения:**

- научность, способствующая формированию у обучающихся научного мировоззрения и правильных представлений о методах научного познания;
- системность и комплексность, содействующие приведению в систему информации, поступающей из разных источников;
- наглядность;
- интерактивность, выражающаяся в возможности постоянных контактов всех участников обучения с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, чат);
- адаптивность, позволяющая легко использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса при учете возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- гибкость, дающая возможность обучающимся работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- оперативность оценивания достижений обучающихся.

**Организационные условия для осуществления дистанционного обучения:**

1. Основной канал доставки образовательного контента для обучающихся - Интернет.
2. Загрузка в системе дистанционного обучения учетных записей педагога и обучающихся.
3. Разработка на образовательной платформе дистанционных занятий.
4. Реализация сетевого взаимодействия обучающегося и педагога (электронная почта,

текстовые сообщения на образовательной платформе), взаимодействие через видеоконференцсвязь «Яндекс.Телемост»).

5. Оценивание результатов обучения с помощью интернет-тестирования и других средств коммуникации.

Допускается установление различного объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для различных образовательных программ. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должно учитывать технические возможности обучающихся и учебные задачи по изучаемой теме и предмету.

Организация самостоятельно определяет нормы расчета нагрузки педагогических работников в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и использует их при планировании учебной работы педагогов, организации учебной деятельности обучающихся с учетом следующих факторов:

- готовность электронного контента (при необходимости записи и создания нового электронного контента);
- форм работы (контактной (онлайн-консультации и онлайн-занятия с использованием телекоммуникационных технологий «Яндекс.Телемост») или самостоятельной работы на образовательной платформе.

#### **Особенности дистанционного обучения:**

- доступность и открытость обучения – возможность заниматься в удобное время, в удобном месте и темпе, индивидуально выбирая нерегламентированный отрезок времени для освоения программы;
- создание информационно-образовательной среды на образовательной платформе, работа с которой может быть легко организована и в домашних условиях;
- избыточность учебного содержания (возможность включения в онлайн обучение не только основного текста учебной информации, но и значительного количества дополнительной информации), способствующая построению индивидуальной образовательной траектории;
- разнообразие форм представления информации - возможность одновременного представления информации в текстовом, графическом и мультимедийном виде;
- интерактивное взаимодействие с контентом - быстрый поиск по содержанию, автоматическое оценивание выполнения заданий;
- самостоятельная познавательная деятельность обучаемых с различными источниками информации;
- индивидуальность систем дистанционного обучения – более индивидуальный, гибкий характер обучения, обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться по несколько раз к отдельным занятиям, может пропускать отдельные разделы и т.д.;
- система оперативного контроля со стороны педагога в виде интерактивных тестов, практических заданий;
  - обязательное применение коммуникационных технологий для передачи знаний,

- опосредованного, диалогового и интерактивного взаимодействия субъектов посредством:
- онлайн консультаций и онлайн-занятий с использованием телекоммуникационных технологий («Яндекс.Телемост»);
  - электронной почты;
  - текстовых сообщений на обучающей платформе.
- технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий;
  - социальное равноправие – равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья и др.

#### **Организация учета и хранения результатов образовательного процесса:**

Учет и хранение результатов образовательного процесса ведется в электронной форме, путём просмотра педагогом результатов работы обучающихся во время занятия на образовательной платформе или получения его выполненного задания по средствам электронной связи.

#### **Порядок ведения документации:**

К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных образовательных программ относятся:

- журнал учёта посещаемости и результатов образовательного процесса обучающихся по программам дополнительного образования;

К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися программы в Организации относятся:

- электронные журналы, автоматически формируемые системой дистанционного обучения Coreapp.ai.

Образовательная платформа предоставляет педагогам полный доступ ко всем ресурсам, которые доступны обучающимся, а также, ко всем материалам и цифровым инструментам, необходимым для обучения, таким как:

- инструменты для планирования и работы с материалами;
- упражнениям в интерактивной форме;
- различным дополнительным материалам (аудиозаписи, видео и игры).

## **1.2. Цель и задачи программы**

### **Цель программы:**

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативных умений у обучающихся;
- развитие лингвистических способностей и устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у детей речевые, языковые, социокультурные навыки;
- научить элементарной диалогической и монологической речи.

**Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- развивать фонематический слух.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению английского языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

**1.3. Содержание программы****Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Раздел 1. Основы английского языка / Basics of the English Language</b>	15	6	9	Домашнее задание; тестирование.
2.	<b>Раздел 2. Школа и учёба / School and Studies</b>	15	6	9	Домашнее задание; тестирование.
3.	<b>Итоговое занятие</b>	2	-	2	Итоговое тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

**Учебно-тематическое планирование**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Раздел 1. Основы английского языка / Basics of the English Language</b>	15	6	9	Домашнее задание; тестирование.

	Тема 1. English-speaking countries / Страны, говорящие на английском	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 2. Revision of numbers from 1 to 10 / Повторение чисел от 1 до 10	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 3. Revision of colours / Повторение цветов	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 4. Common verbs / Распространённые глаголы	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 5. Places / Места	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 6. Classroom objects. Revision of the verb «have got» / Предметы класса. Повторение глагола «have got»	2,5	1	1,5	Домашнее задание
2.	<b>Раздел 2. Школа и учёба / School and Studies</b>	15	6	9	Домашнее задание; тестирование.
	Тема 1. Classroom language / Язык в классе	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 2. School. Days of the week / Школа. Дни недели	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 3. The indefinite articles «a, an» / Неопределённые артикли «a, an»	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 4. Revision of numbers from 11 to 20 / Повторение чисел от 11 до 20	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 5. Personal pronouns. The verb «to be» / Личные местоимения. Глагол «to be»	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	Тема 6. Favourite subjects. Capital letters / Любимые предметы. Заглавные буквы	2,5	1	1,5	Домашнее задание
	<b>Итоговое занятие.</b>	2	-	2	Тестирование



## Содержание программы

### Раздел 1. Основы английского языка / Basics of the English Language

#### Тема 1. English-speaking countries / Страны, говорящие на английском

##### Теория:

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

— We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- learn new words;
- talk about English-speaking countries;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

— First of all, we should mention that there are lots of different English-speaking countries in the world.

— Now, Sophia, look at the pictures, please!

— This will help you to guess what countries we are going to talk about today.

— Sophia, can you name these countries?

— Yes, of course. This is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.



— Here we can see the United States of America.



— In this picture we can see Australia.



— And this is New Zealand.



— Well done, Sophia! You're so clever.

— Oh, thank you!  
— All right. Now we will talk about all these countries.  
— But before we do that let's learn some new words.  
— You'll need them to understand the information.  
— And the words are...

Capital

The translation is:

Столица

Listen and repeat after me!

Capital

Capital

Flag

It's translated as:

Флаг

Listen and repeat after me!

Flag

Flag

Emblem

Герб

Listen and repeat after me!

Emblem

Emblem

Symbol

СИМВОЛ

Listen and repeat after me!

Symbol

Symbol

Famous

ЗНАМЕНИТЫЙ

Listen and repeat after me!

Famous

Famous

Map

Карта

Listen and repeat after me!

Map

Map

Now let's revise all these words once again!

Listen and repeat after me!

Capital

Flag

Emblem

Symbol

Famous

Map

— Well done, boys and girls!

— Now let's start!

— And first, we will talk about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

Look at the map, please!

Here you can see the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

The translation is:

Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

The short variant is the UK.

The capital of the UK is London.

Now look at the screen, please!

This is the flag of the UK.

And this is the emblem of this country.

The main symbol of the UK is a lion. You can see this animal on the emblem of the country.

You also need to know that the UK is famous for William Shakespeare. He was a talented poet, playwright and actor. This country is also famous for its royal family, Big Ben, fish and chips, red buses and tea.

Let's continue!

Look at the map, please!

Here you can see the United States of America.

The translation is:

Соединённые Штаты Америки.

The short variant is the USA.

The capital of the USA is Washington.

Now look at the screen, please!

This is the flag of the USA.

And this is the emblem of this country.

The main symbol of the USA is the bald eagle.

The USA is famous for George Washington who was the first president of the country, the Statue of Liberty, Disneyland, hot dogs, baseball and American football.

Let's continue!

Look at the map, please!

Here you can see New Zealand.

The translation is:

Новая Зеландия

The capital of this country is Wellington.

Now look at the screen, please!

This is the flag of New Zealand.

And this is the emblem of this country.

The main symbol of New Zealand is kiwi. It's a bird.

New Zealand is famous for Katherine Mansfield. She was a well-known writer. This country is also famous for sheep, rugby, bungee jumping, cricket and Lorde. She's a popular singer and songwriter.

Let's continue!

Look at the map, please!

Here you can see Australia.

The translation is:

Австралия

The capital of Australia is Canberra.

Now look at the screen, please!

This is the flag of Australia.

And this is the emblem of this country.

The main symbol of Australia is a kangaroo. You can see this animal on the emblem of the country.

Australia is famous for Hugh Jackman. He's a well-known actor, singer, dancer and producer. This country is also famous for its poisonous spiders, koalas, meat pies, surfing and the Great Barrier Reef.

Boys and girls, we've told you about such countries as the UK, the USA, New Zealand and Australia.

Now we would like to check your knowledge.

Look at the pictures and answer the questions!

The first picture is...

And the questions are:

What's the name of the country?

What's the capital of the country?

What's the symbol of the country?

What's the country famous for?

Let's check!

The right answers are:

The name of the country is New Zealand.

The capital of New Zealand is Wellington.

The symbol of this country is kiwi.

New Zealand is famous for Katherine Mansfield, sheep, rugby, bungee jumping, cricket and Lorde.

The second picture is...

Let's check!

The right answers are:

The name of the country is the UK.

The capital of the UK is London.

The symbol of this country is a lion.

The UK is famous for William Shakespeare, the royal family, Big Ben, fish and chips, red buses and tea.

The third picture is...

Let's check!

The right answers are:

The name of the country is the USA.

The capital of the USA is Washington.

The symbol of this country is the bald eagle.

The USA is famous for George Washington, the Statue of Liberty, Disneyland, hot dogs, baseball and American football.

And the last picture is...

Let's check!

The right answers are:

The name of the country is Australia.

The capital of Australia is Canberra.

The symbol of this country is a kangaroo.



Australia is famous for Hugh Jackman, poisonous spiders, koalas, meat pies, surfing and the Great Barrier Reef.

— Well done, boys and girls!

— Now it's time to say goodbye to everyone.

— Goodbye, friends!

— Goodbye, boys and girls!

— Goodbye!

**Практика:**

**Домашнее задание № 1**

**Задание № 1**

Вопрос:

Look at the picture and choose the missing word.



Запишите ответ:

---

**Задание № 2**

Вопрос:

Look at the picture and type one missing word.

Запишите ответ:

---



### Задание № 3

Вопрос:

Translate the word "Австралия" into English. Type one word!

Запишите ответ:

---

### **Тема 2. Revision of numbers from 1 to 10 / Повторение чисел от 1 до 10**

#### **Теория:**

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

— We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- learn new words;
- revise the numbers from 1 to 10;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

Number

The translation is:

Число, цифра, номер

Listen and repeat after me!

Number

Number  
For example:  
Jane, what's your phone number?  
Count  
It's translated as:  
СЧИТАТЬ  
Listen and repeat after me!  
Count  
Count  
For example:  
Kate, count the plates on the table!  
Plus  
Плюс  
Listen and repeat after me!  
Plus  
Plus  
For example:  
Four plus five is nine.  
Minus  
Минус  
Listen and repeat after me!  
Minus  
Minus  
For example:  
Ten minus four is six.  
Equal  
Равно  
Listen and repeat after me!  
Equal  
Equal  
For example:  
Three plus six equals nine.  
Now let's revise all these words once again!  
Listen and repeat after me!  
Number  
Count  
Plus  
Minus  
Equal  
Well done, boys and girls!  
Now we will revise the numbers from 1 to 10.  
Let's start!  
Look!  
This is number:  
One  
Listen and repeat after me!  
One

One

For example:

Jennifer has got one doll.

Now look!

This is number:

Two

Listen and repeat after me!

Two

Two

For example:

There are two dogs in my house.

Look at the following number.

It's called:

Three

Listen and repeat after me!

Three

Three

For example:

There are three birds in the sky.

Look!

This is number:

Four

Listen and repeat after me!

Four

Four

For example:

My dad has got four cows on his farm.

Now look!

This is number:

Five

Listen and repeat after me!

Five

Five

For example:

Nick, look! There are five windows in my house.

Look at the following number.

It's called:

Six

Listen and repeat after me!

Six

Six

For example:

There are six desks and six chairs in my classroom.

Look!

This is number:

Seven

Listen and repeat after me!

Seven  
Seven  
For example:  
There are seven people in the living room.  
Now look!  
This is number:  
Eight  
Listen and repeat after me!  
Eight  
Eight  
For example:  
There are eight trees in the park.  
Look at the following number.  
It's called:  
Nine  
Listen and repeat after me!  
Nine  
Nine  
For example:  
Mary woke up at nine o'clock this morning.  
Look!  
This is number:  
Ten  
Listen and repeat after me!  
Ten  
Ten  
For example:  
There are ten vegetables on the table.  
Now let's revise all the numbers once again.  
Listen and repeat after me!  
One  
Two  
Three  
Four  
Five  
Six  
Seven  
Eight  
Nine  
Ten  
— Well done, boys and girls!  
— Now we would like to check your knowledge.  
Do the crossword!  
Across:  
По горизонтали:  
Six minus two equals...  
Let's check!



The right answer is:

Four

3. Ten minus eight equals...

Let's check!

The right answer is:

Two

4. Three plus five equals...

Let's check!

The right answer is:

Eight

6. Ten minus three equals...

Let's check!

The right answer is:

Seven

8. Six plus three equals...

Let's check!

The right answer is:

Nine

Down:

По вертикали:

2. One plus two equals...

Let's check!

The right answer is:

Three

5. Ten minus five equals...

Let's check!

The right answer is:

Five

7. Nine plus one equals...

Let's check!

The right answer is:

Ten

9. Four plus two equals...

Let's check!

The right answer is:

Six

10. Ten minus nine equals...

Let's check!

The right answer is:

One

Well done, boys and girls!

Now...

Look at the pictures and answer the questions!

The first picture is...

And the question is:

How many bears are there in the forest?



Let's count together!

One

Two

And the answer is:

There are two bears in the forest.

Let's continue!

The second picture is...

And the question is:

How many books are there on the table?



Let's count together!

One

Two

Three

Four

Five

Six

And the answer is:

There are six books on the table.

Let's continue!

The third picture is...

And the question is:

How many cats are there in the bedroom?



Let's count together!

One

Two

Three

Four

Five

Six

Seven

And the answer is:

There are seven cats in the bedroom.

— Well done, boys and girls!

— Now it's time to say goodbye to everyone.

— Goodbye, friends!

— Goodbye, boys and girls!

— Goodbye!

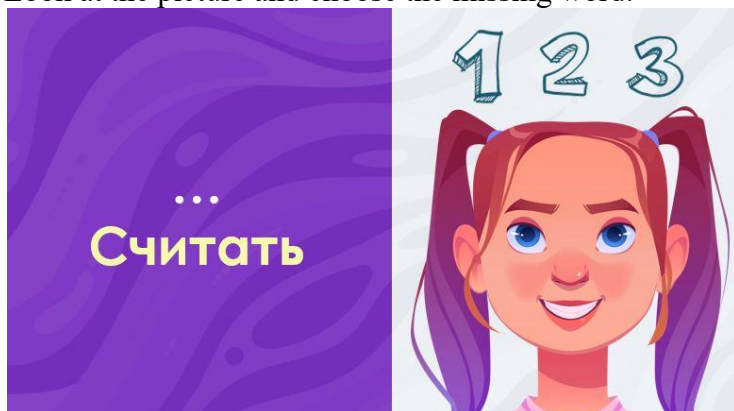
**Практика:**

**Домашнее задание № 2**

**Задание №1**

Вопрос:

Look at the picture and choose the missing word.



Запишите ответ:

---

**Задание №2**

Вопрос:

Translate the word "равно" into English. Type one word!

Запишите ответ:

---

**Задание №3**

Вопрос:

Complete the sentence!

One plus nine equals...

Запишите ответ:

---

**Тема 3. Revision of colours / Повторение цветов**

**Теория:**

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

— We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- learn new words;

- revise the names of the colours;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

Colour

The translation is:

Цвет

Listen and repeat after me!

Colour

Colour

For example:

Jane, I really like the colour of this dress!

Black

It's translated as:

Чёрный

Listen and repeat after me!

Black

Black

For example:

Benjamin's cat is black.

Blue

Синий, голубой

Listen and repeat after me!

Blue

Blue

For example:

Blue whales are the largest animals in the world.

Brown

Коричневый

Listen and repeat after me!

Brown

Brown

For example:

I've got a brown table in my kitchen.

Green

Зелёный

Listen and repeat after me!

Green

Green

For example:

The chair in my bedroom is green.

Grey

Серый

Listen and repeat after me!

Grey

Grey

For example:



Kate, look! There's a grey duck in your garden.

Orange

Оранжевый

Listen and repeat after me!

Orange

Orange

For example:

Jacob, let's eat this orange pumpkin!

Pink

Розовый

Listen and repeat after me!

Pink

Pink

For example:

The walls in my living room are pink.

Purple

Фиолетовый

Listen and repeat after me!

Purple

Purple

For example:

There's a purple book on my sofa.

Red

Красный

Listen and repeat after me!

Red

Red

For example:

London is famous for its red buses.

Yellow

Жёлтый

Listen and repeat after me!

Yellow

Yellow

For example:

The bed in my sister's room is yellow.

White

Белый

Listen and repeat after me!

White

White

For example:

There are two white pillows on my bed.

Now let's revise all these words once again!

Listen and repeat after me!

Colour

Black

Blue  
Brown  
Green  
Grey  
Orange  
Pink  
Purple  
Red  
Yellow  
White  
Well done, boys and girls!  
Now look at this picture, please!  
This is the sun.  
And this is the sky.  
Sun  
Солнце  
Listen and repeat after me!  
Sun  
Sun  
Sky  
Небо  
Listen and repeat after me!  
Sky  
Sky  
Let's continue!  
Look! This is a cloud.  
And this is a bird.  
Cloud  
Облако, туча  
Listen and repeat after me!  
Cloud  
Cloud  
Bird  
Птица  
Listen and repeat after me!  
Bird  
Bird  
Now look!  
This is a house.  
This is a flower.  
And this is the grass.  
House  
Дом, здание  
Listen and repeat after me!  
House  
House  
Flower

Цветок  
 Listen and repeat after me!  
 Flower  
 Flower  
 Grass  
 Трава  
 Listen and repeat after me!  
 Grass  
 Grass  
 Now let's revise all these words once again!  
 Listen and repeat after me!  
 Sun  
 Sky  
 Cloud  
 Bird  
 House  
 Flower  
 Grass  
 — Well done, boys and girls!  
 — Now we would like to check your knowledge.  
 Look at the picture and answer the questions!  
 The questions are...  
 What colour is the house?  
 What colour is...?  
 Какого цвета...?  
 Listen and repeat after me!  
 What colour is...?  
 What colour is...?  
 Let's check!  
 The right answer is:  
 The house is brown.  
 What colour is the sun?  
 Let's check!  
 The right answer is:  
 The sun is yellow.  
 What colour is the cloud?  
 Let's check!  
 The right answer is:  
 The cloud is white.  
 What colour is the bird?  
 Let's check!  
 The right answer is:  
 The bird is black.  
 What colour is the sky?  
 Let's check!  
 The right answer is:  
 The sky is blue.

What colour is the grass?

Let's check!

The right answer is:

The grass is green.

What colour is the flower?

Let's check!

The right answer is:

The flower is red.

Well done, boys and girls!

Now do the second task. Here you have to...

Read the sentences and choose the right variant!

The first sentence is:

The banana is...



And the variants are:

Blue

Grey

Yellow

White

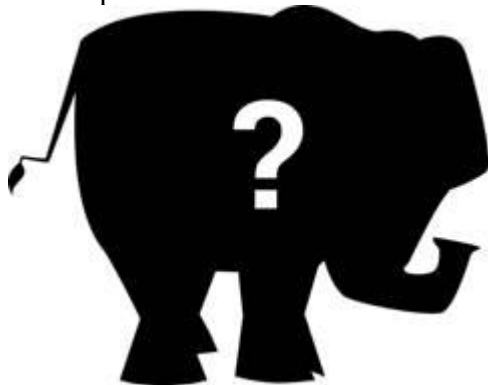
Let's check!

The right answer is:

Yellow

The following sentence is:

The elephant is...



And the variants are:

Yellow

Green  
Black  
Grey  
Let's check!  
The right answer is:  
Grey  
The third sentence is:  
The fir tree is...



And the variants are:  
Green  
Pink  
Orange  
Purple  
Let's check!  
The right answer is:  
Green  
The following sentence is:  
The fox is...

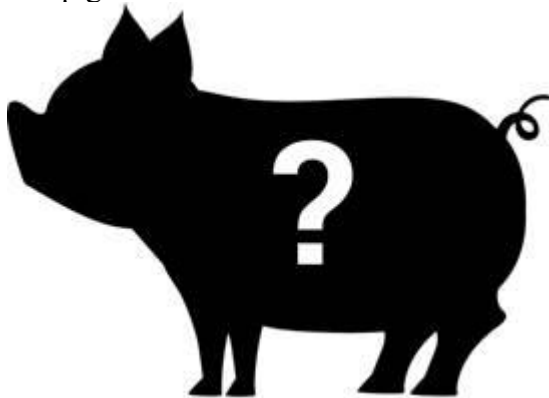


And the variants are:

Blue  
Orange  
Green  
Pink  
Let's check!  
The right answer is:  
Orange  
The fifth sentence is...  
The strawberry is...



And the variants are:  
Purple  
Black  
Red  
Brown  
Let's check!  
The right answer is:  
Red  
The following sentence is:  
The pig is...



And the variants are:  
Pink  
Blue  
Green  
Purple

Let's check!

The right answer is:

Pink

— Well done, boys and girls!

— Now it's time to say goodbye to everyone.

— Goodbye, friends!

— Goodbye, boys and girls!

— Goodbye!

**Практика:**

**Домашнее задание № 3**

**Задание № 1**

Вопрос:

Choose the right variant!

The grass is...

Запишите ответ:

---

**Задание № 2**

Вопрос:

Look at the picture and type one missing word.



Запишите ответ:

---

**Задание № 3**

Вопрос:

Translate the word "фиолетовый" into English. Type one word!

Запишите ответ:

---

#### Тема 4. Common verbs / Распространённые глаголы

##### Теория:

- Hello, boys and girls! My name is Kyle.
- Hello, everyone! My name is Sophia.
- Hello, friends! I'm Melanie.
- Hello! I'm Jackson.



- Welcome to our lesson!
  - We are happy to see you!
- Today in the lesson we will:
- learn the common verbs;
- And
- put the knowledge into practice.





Let's start our lesson!  
Climb  
The translation is:  
Карабкаться, взбираться  
Listen and repeat after me!  
Climb  
Climb  
For example:  
Christopher, let's climb this mountain!  
Count  
It's translated as:  
Считать, подсчитывать  
Listen and repeat after me!  
Count  
Count  
For example:  
I counted four cars in the car park this morning.  
Draw  
Рисовать  
Listen and repeat after me!  
Draw  
Draw  
For example:  
Jonathan can draw very well.  
Eat  
Есть  
Listen and repeat after me!  
Eat  
Eat  
For example:  
My family and I usually eat at eight o'clock.  
Look  
Смотреть  
Listen and repeat after me!  
Look  
Look  
For example:  
Kate, look at these pictures! They are beautiful!  
Read  
Читать  
Listen and repeat after me!  
Read  
Read  
For example:  
Jessica reads the newspaper every morning.  
Run  
Бегать, бежать

Listen and repeat after me!

Run

Run

For example:

Look, everyone! I can run a mile in five minutes.

Sing

Петь

Listen and repeat after me!

Sing

Sing

For example:

The girls will sing a song at the school concert tomorrow.

Sleep

Спать

Listen and repeat after me!

Sleep

Sleep

For example:

Stephanie always sleeps late at the weekends.

Speak

Говорить

Listen and repeat after me!

Speak

Speak

For example:

Hello, Scott! Can I speak to your sister, please?

Walk

Ходить, гулять

Listen and repeat after me!

Walk

Walk

For example:

Children, don't walk on the wet floor, please!

Write

Писать

Listen and repeat after me!

Write

Write

For example:

Caroline writes children's books.

Now let's revise all the common verbs once again!

Listen and repeat after me!



Climb  
Count  
Draw  
Eat  
Look  
Read  
Run  
Sing  
Sleep  
Speak  
Walk  
Write

— Well done, boys and girls!

— Now we would like to check your knowledge.

And your first task is to...

Look at the pictures and unscramble the words!

The first picture is...

Let's check!

The right answer is:

Count

The second picture is...

Check yourselves!

The right answer is:

Read

The following picture is...

Let's check!

The right answer is:

Sing  
The fourth picture is...  
Check yourselves!  
The right answer is:  
Write  
Let's continue!  
The fifth picture is...  
Let's check!  
The right answer is:  
Speak  
The following picture is...  
Check yourselves!  
The right answer is:  
Walk  
The seventh picture is...  
Let's check!  
The right answer is:  
Look  
And the last picture is...  
Check yourselves!  
The right answer is:  
Sleep  
Well done, boys and girls!  
Now do the second task. Here you have to...  
Match the common verbs with their translations!  
The verbs are...  
And the translations are...  
Let's check!  
The right answers are:  
Look  
Смотреть  
Walk  
Ходить, гулять  
Speak  
Говорить  
Run  
Бегать, бежать  
Draw  
Рисовать  
Count  
Считать, подсчитывать  
Eat  
Есть  
Climb  
Карабкаться, взбираться  
Well done, boys and girls!  
Now do the third task. Here you need to...

Read the sentences and fill in the missing words. Use the words from the box!

And the words are:

Draw

Eat

Run

Sing

Write

Sleep

Walk

Read

The sentences are:

What do you ... and drink for breakfast?

Emily, ... the answers on the blackboard, please!

Check yourselves!

The right answers are:

What do you eat and drink for breakfast?

Emily, write the answers on the blackboard, please!

Let's continue!

Bobby, you must ... this book! It's really interesting.

Bethany, ... a picture of my house, please!

Let's check!

The right answers are:

Bobby, you must read this book! It's really interesting.

Bethany, draw a picture of my house, please!

Let's continue!

I ... two miles to work every morning.

Benjamin, how fast can you ...?

Check yourselves!

The right answers are:

I walk two miles to work every morning.

Benjamin, how fast can you run?

Let's continue!

Jacob, be quiet, please! I'm trying to ...!

Come on, Elizabeth! ... us a song, please!

Let's check!

The right answers are:

Jacob, be quiet, please! I'm trying to sleep!

Come on, Elizabeth! Sing us a song, please!

— Well done, boys and girls!

— Now it's time to say goodbye to everyone.

— Goodbye, friends!

— Goodbye, boys and girls!

### **Практика:**

#### **Домашнее задание № 4**

##### **Задание № 1**

Вопрос:

Translate the word "писать" into English. Type one word!

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

## Задание № 2

Вопрос:

Look at the picture and type one missing word.



Запишите ответ: \_\_\_\_\_

## Задание №3

Read the sentence and choose the right variant!

Children, don't ... on the wet floor, please!

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

## Тема 5. Places / Места

### Теория:

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

— We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- learn new words;
- talk about different places;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

Gym

Спортивный зал

Listen and repeat after me!

Gym

Gym

School

Школа

Listen and repeat after me!

School

School

Shop

Магазин

Listen and repeat after me!

Shop

Shop

Garden

Сад

Listen and repeat after me!

Garden

Garden

Park

Парк

Listen and repeat after me!

Park

Park

Supermarket

Супермаркет

Listen and repeat after me!

Supermarket

Supermarket

Café

Кафе

Listen and repeat after me!

Café

Café

Museum

Музей

Listen and repeat after me!

Museum

Museum

Now let's revise all these words once again!

Listen and repeat after me!

Gym

School

Shop

Garden

Park

Supermarket

Café

Museum

Well done, boys and girls!

Now look!

To answer the question WHERE? (ГДЕ?), we must add the prepositions IN or AT to these words.

For example:

Gym

At the gym  
В спортивном зале  
School  
At school  
В школе  
Shop  
At a shop  
В магазине  
Garden  
In the garden  
В саду  
Park  
In the park  
В парке  
Supermarket  
At the supermarket  
В супермаркете  
Café  
At the café  
В кафе  
Museum  
At the museum  
В музее  
Repeat once again, please!  
At the gym  
At school  
At a shop  
In the garden  
In the park  
At the supermarket  
At the café  
At the museum

Now we will talk about each of these places!

Let's start with the gym.

A gym is a club, building or large room usually containing special equipment. People go there to do physical exercises and get fit.





Now, boys and girls, we will talk about the school.

A school is a place where children spend half of their day or even more. They go there to learn something new and meet their friends.



Now, everyone, let's talk about the shop.

A shop is a building or part of a building where things are sold. People can go there to buy goods or services.



Now we will talk about the garden.

A garden is a piece of land next to a house. People can grow flowers, trees, vegetables and other plants there.

Now, everyone, let's talk about the park.

A park is a large area of land with grass and trees. It is usually surrounded by fences or walls. People can walk in the park for pleasure or children can play in it.

Now we will talk about the supermarket.

A supermarket is a large shop. People can buy there all kinds of food and some household goods.

Now, boys and girls, let's talk about the café.

A café is a place where you can buy drinks, simple meals and snacks. People usually go there to eat when they don't want to cook or don't have time to cook.

Now, everyone, we will talk about the museum.

A museum is a building where a large number of interesting and valuable objects are displayed to the public. People can go there to look at the works of art or historical items.

— Boys and girls, we've learnt new words.

— We've also talked about different places.

— Now we would like to check your knowledge.

And your first task is to...

Match the two parts of the sentences!

Let's check!

The right answers are:

A park is...

a large area of land with grass and trees. People can walk there for pleasure.

A shop is...

a building where things are sold. People can go there to buy goods or services.

A museum is...

a building where a large number of valuable objects are displayed to the public.

A gym is...

a club, building or large room where people go to do physical exercises and get fit.

Let's continue!

Check yourselves!

The right answers are:

A school is...

a place where children go to learn something new and meet their friends.

A café is...

a place where people go to eat when they don't want to cook or don't have time to cook.

A supermarket is...

a large shop where people can buy all kinds of food and some household goods.

A garden is...

a piece of land where people can grow flowers, vegetables and other plants.

Well done, boys and girls!

Now do the second task. Here you have to...

Look at the pictures and answer the questions!

The first picture is...

And the question is:

Where is Jacob?

Let's check!

The right answer is:

Jacob is in the park.

The second picture is...

And the question is:

Where is Kate?

Check yourselves!

The right answer is:

Kate is at the museum.

The third picture is...

And the question is:

Where is Julia?

Let's check!

The right answer is:  
Julia is at school.  
The following picture is...  
And the question is:  
Where is Tyler?  
Check yourselves!  
The right answer is:  
Tyler is at the gym.  
The fifth picture is...  
And the question is:  
Where is Joseph?  
Let's check!  
The right answer is:  
Joseph is in the garden.  
— Well done, boys and girls!  
— Now it's time to say goodbye to everyone.  
— Goodbye, friends!  
— Goodbye, boys and girls!  
— Goodbye!

**Практика:**

**Домашнее задание № 5**

**Задание № 1**

Вопрос:

Translate the word "сад" into English. Type one word!

Запишите ответ:

---

**Задание № 2**

Вопрос:

Complete the sentence!

A ... is a building where a large number of interesting and valuable objects are displayed to the public.

Type one word!

Запишите ответ:

---

**Задание № 3**

Вопрос:

Look at the picture and choose the right variant.



Запишите ответ:

---

**Тема 6. Classroom objects. Revision of the verb «have got» / Предметы класса.**

**Повторение глагола «have got»**

**Теория:**

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

— We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- learn new words;
- revise the verb “have got”;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

First of all, we will talk about the verb “have got”.

This verb is translated as:

Иметь, владеть, обладать

Now let's answer the question:

When do we use the verb “have got”?

We use this verb to talk about possession.

For example:

My dad has got a new car.

The verb “have got” is used to talk about relationships.

For instance:

I have got two sisters.

This verb is also used to talk about illnesses.

For example:

My brother has got a headache.

We use this verb to talk about characteristics.

For instance:

I have got brown hair.

Now let's answer the question:

How do we form sentences with the verb "have got"?

To form positive sentences, we put the subject in the first place. For example:

I

He

She

It

You

We

They

Then we need to put the verb "have" if we use the pronouns: I, you, we, they. And we need to put the verb "has" if we use the pronouns: he, she, it. After that we put the word "got".

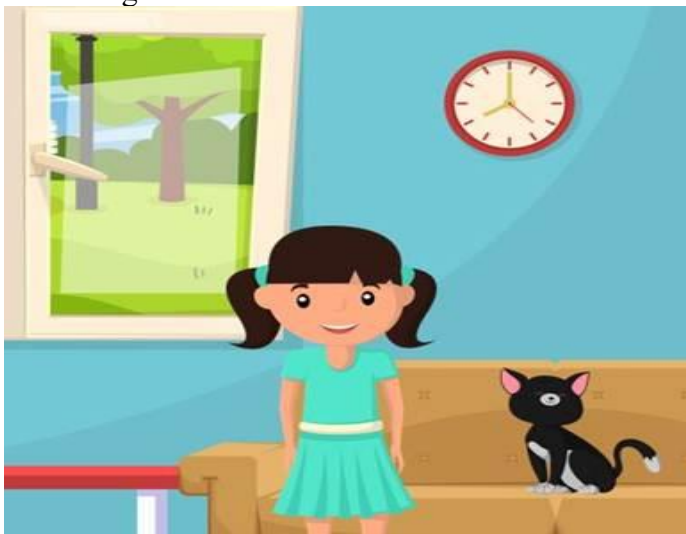
For example:

My parents have got a rabbit.



Or

Lola has got a black cat.



To form negative sentences, we put the subject in the first place. For example:

I

He

She

It

You

We

They

Then we need to put the verbs “have” or “has” with the particle “not”. The short forms are “haven’t” or “hasn’t”. After that we put the word “got”.

For example:

My parents haven’t got a rabbit.

Or

Lola hasn’t got a black cat.

And to form questions, we put the verbs “have” or “has” in the first place. Then we put the subject. For example:

I

He

She

It

You

We

They

After that we need to use the word “got”.

For example:

Have my parents got a rabbit?

Or

Has Lola got a black cat?

— Boys and girls, we have revised the verb “have got”.

— Now look at the picture, please!

Guys, this is Wendy and she wants to tell you about her classroom.



— Hello, everyone!  
— I'm Wendy.  
— And I would like to tell you about my classroom.  
— Look! This is my desk. And this is my chair.  
Desk  
Парта  
Listen and repeat after me!  
Desk  
Chair  
Стул  
Listen and repeat after me!  
Chair  
— Now look, everyone!  
— There are lots of different things on my desk.  
— I've got a pencil here.  
— I've also got a pen and a rubber.  
Pencil  
Карандаш  
Listen and repeat after me!  
Pencil  
Pen  
Ручка  
Listen and repeat after me!  
Pen  
Rubber  
Ластик  
Listen and repeat after me!  
Rubber  
— Now look, boys and girls!  
— This is my red ruler.  
— These are my books.  
— And here you can see my glue and sharpener.  
Ruler  
Линейка  
Listen and repeat after me!  
Ruler  
Book  
Книга  
Listen and repeat after me!  
Book  
Glue  
Клей  
Listen and repeat after me!  
Glue  
Sharpener  
Точилка  
Listen and repeat after me!

Sharpener

— Look, everyone!

— I've got a purple notebook and a pink pencil case.

— There are also a few paperclips on my desk!

Notebook

Тетрадь

Listen and repeat after me!

Notebook

Pencil case

Пенал

Listen and repeat after me!

Pencil case

Paperclips

Скрепки

Listen and repeat after me!

Paperclips

— Look, everyone!

— I've also got three crayons.

— Blue crayon, purple crayon and orange crayon.

— Now look under my desk, please!

— Here you can see my schoolbag.

Crayon

Цветной карандаш

Listen and repeat after me!

Crayon

Schoolbag

Школьный рюкзак, портфель

Listen and repeat after me!

Schoolbag

— Now look over there, boys and girls!

— That is a blackboard.

— My teacher usually writes something on it with chalk.

Blackboard

Школьная доска

Listen and repeat after me!

Blackboard

— Guys, Wendy has just told you about her classroom.

— Now we would like to check your knowledge.

Look at the pictures and guess the words!

Check yourselves!

The right answers are:

Notebook

Ruler

Sharpener

Schoolbag

Crayons

Rubber



Paperclips  
Pencil case  
Well done, boys and girls!  
Now...  
Complete the sentences using the words from the box!  
Let's check!  
The right answers are:  
My sister hasn't got a green desk.  
Mike and Ryan have got blue chairs.  
Jennifer, have you got a glue?  
Kyle, has your brother got a pencil?  
Kate, I haven't got your purple pen!  
Christopher has got a yellow book.  
— Well done, boys and girls!  
— Now it's time to say goodbye to everyone.  
— Goodbye, friends!  
— Goodbye, boys and girls!  
— Goodbye!

**Практика:**

**Домашнее задание № 6**

**Задание № 1**

Вопрос:

Translate the word "стул" into English. Type one word!

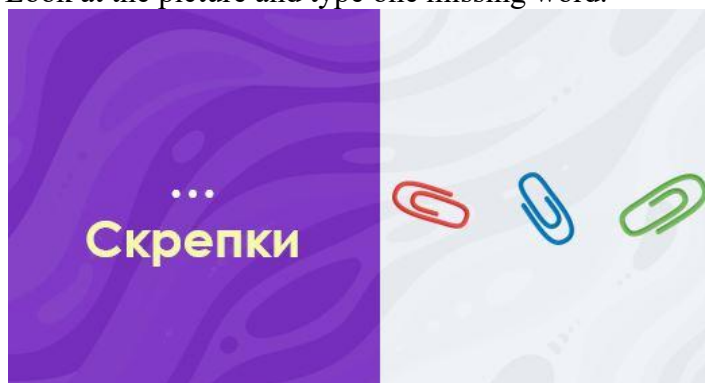
Запишите ответ:

---

**Задание № 2**

Вопрос:

Look at the picture and type one missing word.



Запишите ответ: \_\_\_\_\_

**Задание №3**

Вопрос:

Read the sentence and choose the right variant!

My brother ... a headache.

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

## **Раздел 2. Школа и учёба / School and Studies**

### **Тема 1. Classroom language / Язык в классе**

#### **Теория:**

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

— We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- talk about classroom language;
- learn new words and phrases;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

And first, we will answer the question:

What does the term “classroom language” mean?

Classroom language is a language commonly used inside a classroom. It consists of requests, questions, praise and so on. A teacher and students use this language during the lessons on a daily basis.



Look! This is Mrs. Collins. And these are her students.  
Now listen to their conversation, please.



— Good morning, students!

— Good morning, Mrs. Collins!

Good morning!

Доброе утро!

Listen and repeat after me!

Good morning!

— Welcome! I'm glad to see you!

— Thank you! We are glad to see you too, Mrs. Collins.

Welcome!

Добро пожаловать!

Listen and repeat after me!

Welcome!

I'm glad to see you!

Я рада вас видеть!

Listen and repeat after me!

I'm glad to see you!

— Oh, I'm happy to hear that! Sit down, please!



Sit down, please!  
Садитесь, пожалуйста!  
Listen and repeat after me!  
Sit down, please!  
— Sit down, please!  
— Teacher, what are we going to do today?  
— Boys and girls, today we are going to learn new rule.  
— Oh, cool!  
— Yeah! I agree!  
— Hooray!  
— Students, be quiet, please!  
Be quiet!  
Не шумите! Перестаньте разговаривать!  
Listen and repeat after me!  
Be quiet!  
— Great! Now open your books! Go to page 7, please!  
Open your books!  
Откройте свои книги!  
Listen and repeat after me!  
Open your books!  
Go to page 7, please!  
Перейдите на страницу 7, пожалуйста!  
Listen and repeat after me!  
Go to page 7, please!  
— Now open your books! Go to page 7, please!  
— Well done, boys and girls! Now, Kate, stand up, please!  
Well done!  
Отлично! Молодцы!  
Listen and repeat after me!  
Well done!  
Stand up, please!  
Встаньте, пожалуйста!  
Listen and repeat after me!  
Stand up, please!  
— Now, Kate, stand up, please!  
— Look, everyone! There is a rule on page 7. Kate, read this rule, please!  
— Oh, okay!  
Read, please!  
Прочитайте, пожалуйста!  
Listen and repeat after me!  
Read, please!  
— Students, listen to Kate, please!  
— Okay, Mrs. Collins!  
Listen, please!  
Послушайте, пожалуйста!  
Listen and repeat after me!  
Listen, please!

— We use the Present Continuous Tense when we talk about the actions, which are happening now.

— Thank you, Kate! Sit down, please!

— Students, have you got any questions?

— No, we haven't.

— Great!

— Excuse me, Mrs. Collins!

— Yes, Jason!

— Collins, I don't understand this rule!

I don't understand!

Я не понимаю!

Listen and repeat after me!

I don't understand!

— Mrs. Collins, I don't understand this rule!

— Oh, okay. Kate, come to the blackboard, please! And explain this rule to Jason.

Come to the blackboard, please!

Подойди к доске, пожалуйста!

Listen and repeat after me!

— Come to the blackboard, please!

— Kate, come to the blackboard, please! And explain this rule to Jason.

— Okay, Mrs. Collins!

5 minutes later

— Thank you, Kate!

— You're welcome!

— Sit down, please!

— Okay.

— Mrs. Collins, now I understand the rule!

— Oh, I'm happy to hear that!

25 minutes later

— Boys and girls, the lesson is over! Close your books!

— Hooray!

Close your books!

Закройте свои книги!

Listen and repeat after me!

Close your books!

— Goodbye, Mrs. Collins!

— Goodbye, students!

— Boys and girls, we've talked about classroom language.

— We've also learnt new words and phrases.

— Now we would like to check your knowledge.

Match the pictures with the phrases!

The pictures are...

And the phrases are...

Let's check!

The right answers are:

One

Open your book!

Two  
Close your book!  
Three  
Stand up!  
Four  
Sit down!  
Let's continue!  
The pictures are...  
And the phrases are...  
Check yourselves!  
The right answers are:  
Five  
Be quiet!  
Six  
Read, please!  
Seven  
Listen, please!  
Eight  
I don't understand!  
Well done, boys and girls!  
Now...  
Complete the sentences using the words from the box!  
Check yourselves!  
The right answers are:  
Kyle, come to the blackboard, please!  
Students, I'm glad to see you!  
Well done, boys and girls!  
Jillian, go to page 9, please!  
Students, welcome to my lesson!  
Good morning, boys and girls!  
— Well done, boys and girls!  
— Now it's time to say goodbye to everyone.  
— Goodbye, friends!  
— Goodbye, boys and girls!  
— Goodbye!

**Практика:**

**Домашнее задание № 1**

**Задание № 1**

Вопрос:

Translate the words "Добро пожаловать" into English. Type one word!

Запишите ответ:

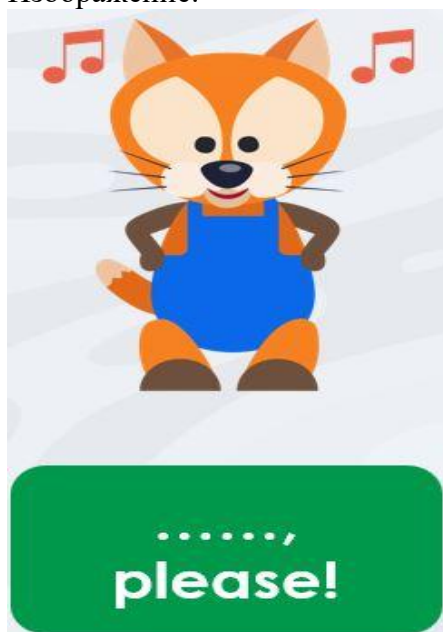
---

**Задание № 2**

Вопрос:

Look at the picture and type one missing word.

Изображение:



Запишите ответ:

---

### Задание № 3

Вопрос:

Choose the right variant!

Kate, come to the ..., please!

Запишите ответ:

---

## **Тема 2. School. Days of the week / Школа. Дни недели**

### **Теория:**

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

Today in the lesson we will:

- talk about school;
- learn the names of the school subjects;
- revise the days of the week;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

First, we should mention that school is a place where children go to be educated. Students spend half of their day or even more there. They go to school to learn something new and meet their friends.



Now look!

This is Zoe. This is Dan. And this is their school.



- Hello, everyone! I'm Zoe.
- Hello! My name is Dan.
- We would like to tell you about our school.
- First, let's go inside!
- Boys and girls, our school isn't big.





- There are only two floors in it.
- Look! This is the first floor.
- Here you can see six doors.
- There are the classrooms behind these doors.
- Classrooms are the rooms where students have their lessons.
- We have our English lessons in Room A.

English

Английский язык

Listen and repeat after me!

English

- Now look! This is Room B.
- We have our maths lessons in it.
- The full name is mathematics.

Maths

Математика

Listen and repeat after me!

Maths

- Look, boys and girls! This is Room C.
- We have our science lessons in it.

Science

Естествознание

Listen and repeat after me!

Science

- Now look! This is Room D.
- Zoe and I have our history lessons in this room.

History

История

Listen and repeat after me!

History

- Look! This is Room E.
- Dan and I have our art lessons in it.

Art

Изобразительное искусство

Listen and repeat after me!

Art

— Now look, everyone! This is Room F.

— We have our geography lessons in this room.

Geography

География

Listen and repeat after me!

Geography

— Zoe, now let's go up to the second floor.

— Sure, Dan.

— Look, everyone! This is the second floor.

— Here you can see three doors.

— There are also the classrooms behind these doors.

— Look! This is Room G.

— Zoe and I have our music lessons in it.

Music

Музыка

Listen and repeat after me!

Music

— Now look! This is Room H.

— Dan and I have our IT lessons in this room.

— The full name is information technology.

IT

Информационные технологии

Listen and repeat after me!

IT

— Look! This is Room I.

— We have our PE lessons in it.

— The full name is physical education.

PE

Физическое воспитание

Listen and repeat after me!

PE

— Guys, you've just learnt the names of the school subjects.

— Now we would like to check your knowledge.

Match the names of the school subjects with their translations!

Check yourselves!

The right answers are:

Music

Музыка

Art

Изобразительное искусство

Science

Естествознание

English

Английский язык  
PE  
Физическое воспитание  
Maths  
Математика  
IT  
Информационные технологии  
History  
История  
Geography  
География  
Well done, boys and girls!  
Now...  
Read the sentences and choose the right variant!  
Zoe and Dan have their English lessons in...  
The variants are:  
Room G  
Room B  
Room A  
Room C  
Let's check!  
The right answer is:  
Room A  
The children have their music lessons in...  
The variants are:  
Room E  
Room B  
Room A  
Room G  
Check yourselves!  
The right answer is:  
Room G  
Dan and Zoe have their history lessons in...  
The variants are:  
Room E  
Room D  
Room A  
Room H  
Let's check!  
The right answer is:  
Room D  
The children have their geography lessons in...  
The variants are:  
Room F  
Room B  
Room A  
Room D

Check yourselves!

The right answer is:

Room F

Zoe and Dan have their art lessons in...

The variants are:

Room I

Room B

Room C

Room E

Let's check!

The right answer is:

Room E

Well done, boys and girls!

Now, everyone, look over there, please!

That is our timetable.

Let's come closer and look at it.

Boys and girls, now we will tell you about our timetable.

But before we do that, let's revise the days of the week.

First, you need to know that there are 7 days in a week.

And they are:

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

Monday

Понедельник

Tuesday

Вторник

Wednesday

Среда

Thursday

Четверг

Friday

Пятница

Saturday

Суббота

Sunday

Воскресенье

Pay attention! When we talk about the days of the week, we need to put the preposition "on" in front of them.

Now look, everyone!

On Monday we have four lessons:

English

Science

History

Art

On Tuesday we have five lessons:

Maths

Geography

English

Music

IT

On Wednesday we have four lessons:

English

PE

Art

History

On Thursday we have five lessons:

IT

Geography

Science

Music

PE

On Friday we have four lessons:

Maths

English

PE

History

And we don't have any lessons on Saturday and Sunday.

Guys, Dan and Zoe have just told you about their timetable.

Now we would like to check your knowledge.

Look at the timetable and fill in the missing subjects!

Let's check!

The missing subjects are:

History

Geography

PE

Music

Maths

Now...

Put the days of the week in the correct order!

Let's check!

The right answer is:

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

— Well done, boys and girls!

- Now it's time to say goodbye to everyone.
- Goodbye, friends!
- Goodbye, boys and girls!
- Goodbye!

**Практика:**

**Домашнее задание № 2**

**Задание № 1**

Read the sentence and choose the right variant!

When we talk about the days of the week, we need to put the preposition “...” in front of them.

Запишите ответ:

---

**Задание № 2**

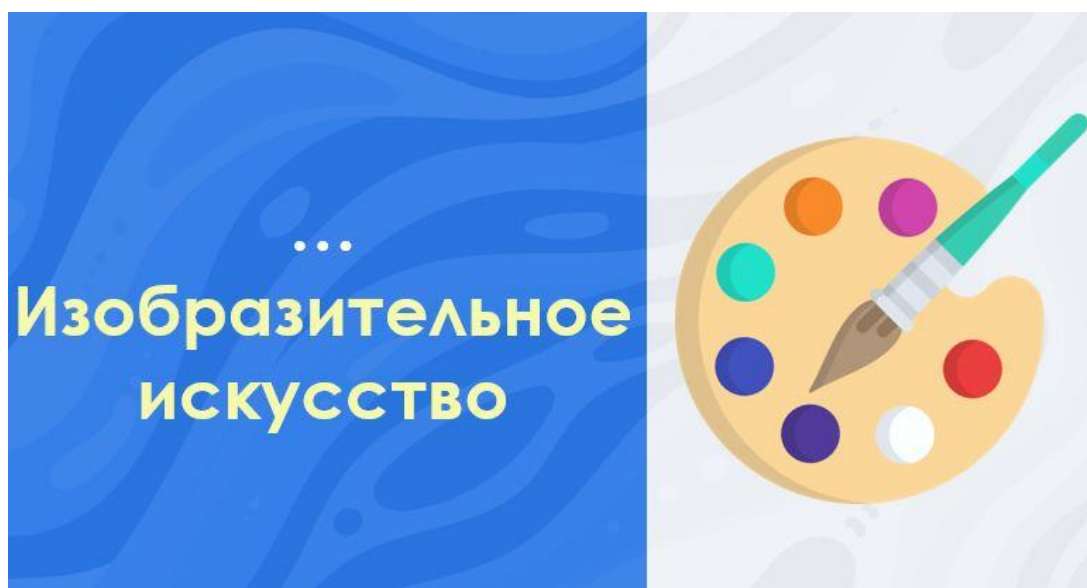
Translate the word "естествознание" into English. Type one word!

Запишите ответ:

---

**Задание № 3**

Look at the picture and type one missing word.



Запишите ответ:

---

**Тема 3. The indefinite articles «a, an» / Неопределённые артикли «a, an»**

**Теория:**

- Hello, boys and girls! My name is Kyle.
- Hello, everyone! My name is Sophia.
- Hello, friends! I'm Melanie.
- Hello! I'm Jackson.
- Welcome to our lesson!
- We are happy to see you!



Today in the lesson we will:

- learn the definition of the term “articles”;
- talk about the indefinite articles a, an;
- learn new words and revise the old ones;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

Articles are the words that define a noun as specific or unspecific.

There are two types of articles:

Definite (определённый)

And

Indefinite (неопределённый).

The definite article is the word the.

The indefinite article has two forms: a and an.

And today we are going to talk about the indefinite articles a, an!

Let's start!

The indefinite article “a” is used in front of singular countable nouns that begin with a consonant (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y or z).

For example:

A dog

A frog

As you can see, the word DOG begins with the consonant D and the word FROG begins with the consonant F. That's why we need to use the article A in front of them.

The indefinite article “an” is used in front of singular countable nouns that begin with a vowel (a, e, i, o or u).

For example:

An apple

An egg

As you can see, the word APPLE begins with the vowel A and the word EGG begins with the vowel E. That's why we need to use the article AN in front of them.

Now look at the screen, boys and girls!

This is Jessica.



Listen to her, please!

Hello, everyone!

My name is Jessica.

I'm at school now.

My school is very big.

There are five floors in it.

And this is the second floor.

Now look at this door, please!

There is my classroom behind it.

Let's go inside!

Now look at my desk, please!

There are lots of different objects on it.

This is my schoolbag.

This is my notebook.

And this is my book.

You can also see my pen, my pencil and my ruler on the desk.

Now look! This is my rubber.

And this is my glue.

I've also got my atlas, my umbrella, one apple and one orange on the desk.

Schoolbag

The translation is:

Школьный рюкзак, портфель

Listen and repeat after me!



Schoolbag  
Notebook  
It's translated as:  
Тетрадь  
Listen and repeat after me!  
Notebook  
Book  
Книга  
Listen and repeat after me!  
Book  
Pen  
Ручка  
Listen and repeat after me!  
Pen  
Pencil  
Карандаш  
Listen and repeat after me!  
Pencil  
Ruler  
Линейка  
Listen and repeat after me!  
Ruler  
Rubber  
Ластик  
Listen and repeat after me!  
Rubber  
Glue  
Клей  
Listen and repeat after me!  
Glue  
Atlas  
Атлас  
Listen and repeat after me!  
Atlas  
Umbrella  
Зонт  
Listen and repeat after me!  
Umbrella  
Apple  
Яблоко  
Listen and repeat after me!  
Apple  
Orange  
Апельсин  
Listen and repeat after me!  
Orange  
Now look, boys and girls!

Jessica looks sad.  
She needs your help!  
Help Jessica to:  
Write the indefinite article “a” or “an” in front of the following objects!  
And the objects are:  
Atlas  
Schoolbag  
Pencil  
Ruler  
Pen  
Apple  
Check yourselves!  
The right answers are:  
An atlas  
A schoolbag  
A pencil  
A ruler  
A pen  
An apple  
Let’s continue!  
The following objects are:  
Rubber  
Notebook  
Umbrella  
Orange  
Glue  
Book  
Let’s check!  
The right answers are:  
A rubber  
A notebook  
An umbrella  
An orange  
A glue  
A book  
Well done, boys and girls!  
Now...  
Help Jessica to:  
Complete the dialogues using the indefinite article “a” or “an”!  
The first dialogue is:  
— Christopher, what’s this?  
— Oh, this is ... table.  
Let’s check!  
The right answer is:  
A  
The second dialogue is:  
— Michael, would you like ... orange juice?

— Oh, sure!  
Check yourselves!  
The right answer is:  
An  
The following dialogue is:  
— Olivia, who's this?  
— This is ... elephant, Kate!  
Let's check!  
The right answer is:  
An  
The fourth dialogue is:  
— Bobby, look! I've got ... car.  
— Oh, wow! It's really beautiful!  
Check yourselves!  
The right answer is:  
A  
The fifth dialogue is:  
— Jason, wow! There's ... owl in your room!  
— Oh, yes! This is Winky.  
Let's check!  
The right answer is:  
An  
And the last dialogue is:  
— Wendy, would you like ... cup of tea?  
— Oh, yes, please!  
Check yourselves!  
The right answer is:  
A  
Well done, boys and girls!  
Now look, everyone!  
Jessica looks happy.  
Thank you for your help, boys and girls!  
I really appreciate that!



- Now it's time to say goodbye to everyone.
- Goodbye, friends!
- Goodbye, boys and girls!
- Goodbye!

**Практика:**

**Домашнее задание № 3**

**Задание № 1**

Look at the picture and type one missing word.



Запишите ответ:

---

**Задание № 2**

Read the dialogue and choose the right variant!

- Michael, would you like ... orange juice?
- Oh, sure!

Запишите ответ:

---

**Задание № 3**

Translate the word "клей" into English. Type one word!

Запишите ответ:

---

**Тема 4. Revision of numbers from 11 to 20 / Повторение чисел от 11 до 20**

**Теория:**

- Hello, boys and girls! My name is Kyle.
- Hello, everyone! My name is Sophia.
- Hello, friends! I'm Melanie.
- Hello! I'm Jackson.
- Welcome to our lesson!
- We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- revise the numbers from 1 to 10;
- revise the numbers from 11 to 20;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

Number

The translation is:

Число, количество, цифра

Listen and repeat after me!

Number

We use numbers in our daily life.



Due to numbers we know time and date.

We can use them to count money.

Thanks to numbers we know the price of different things.

People use numbers to call their parents or friends by mobile phone.

Due to numbers we know our age.

Now we will revise the numbers from 1 to 10.



Let's start.

Look!

This is number:

One

For example:

One horse

Or

One cow

This is number:

Two

For example:

Two dogs

Or

Two cats

The following number is:

Three

For example:

Three cabbages

or

Three peppers

This is number:

Four

For example:

Four pears

Or  
Four apples  
Now look!  
This is number:  
Five  
For example:  
Five frogs  
Or  
Five rabbits  
This is number:  
Six  
For example:  
Six chairs  
Or  
Six desks  
The following number is:  
Seven  
For example:  
Seven oranges  
Or  
Seven bananas  
This is number:  
Eight  
For example:  
Eight berries  
Or  
Eight mushrooms  
The following number is called:  
Nine  
For example:  
Nine books  
Or  
Nine notebooks  
And this is number:  
Ten  
For example:  
Ten rubbers  
Or  
Ten buttons  
Now we will revise the numbers from 11 to 20.



Let's start!

Look, everyone! This is number:

Eleven

Listen and repeat after me!

Eleven

For instance:

There are eleven plants in Megan's greenhouse.

Now look! This is number:

Twelve

Listen and repeat after me!

Twelve

For instance:

The girls counted twelve blue whales in the ocean.

The following number is:

Thirteen

Listen and repeat after me!

Thirteen

For instance:

Christopher has got thirteen geese on his farm.

Look! This is number:

Fourteen

Listen and repeat after me!

Fourteen

For instance:

There are fourteen people in Wilson Street.

Now look! This is number:



Fifteen  
 Listen and repeat after me!  
 Fifteen  
 For instance:  
 There are fifteen pictures in my picture gallery!  
 Look at the following number.  
 It's called:  
 Sixteen  
 Listen and repeat after me!  
 Sixteen  
 For instance:  
 My parents have got sixteen flowers in their garden.  
 Now look! This number is called:  
 Seventeen  
 Listen and repeat after me!  
 Seventeen  
 For instance:  
 Kyle, look! There are seventeen flies in the kitchen.  
 Look, everyone! This is number:  
 Eighteen  
 Listen and repeat after me!  
 Eighteen  
 For instance:  
 Fiona, look! I've got eighteen books on my table!  
 Look at the following number.  
 It's called:  
 Nineteen  
 Listen and repeat after me!  
 Nineteen  
 For instance:  
 Joseph has got nineteen bees in his garden.  
 Now look! This is number:  
 Twenty  
 Listen and repeat after me!  
 Twenty  
 For instance:  
 This building has twenty windows.  
 Now let's revise all these numbers once again!  
 Listen and repeat after me!  
 Eleven  
 Twelve  
 Thirteen  
 Fourteen  
 Fifteen  
 Sixteen  
 Seventeen  
 Eighteen

Nineteen

Twenty

Well done, boys and girls!

— Guys, we've revised the numbers from 1 to 10.

— We've also revised the numbers from 11 to 20.

— Now we would like to check your knowledge.

Write down the missing numbers!

Check yourselves.

The missing numbers are:

Two

Four

Five

Seven

Nine

Eleven

Twelve

Fourteen

Fifteen

Seventeen

Eighteen

Twenty

Well done, boys and girls!

Now...

Read the questions and choose the right answer!

How old is Stephanie?

The variants are:

a) Stephanie is seven years old.

b) Stephanie is eight years old.

c) Stephanie is twelve years old.

d) Stephanie is twenty years old.

Let's check!

The right answer is:

a)

How many presents are there on the sofa?

The variants are:

a) There are eighteen presents on the sofa.

b) There are nineteen presents on the sofa.

c) There are seventeen presents on the sofa.

d) There are sixteen presents on the sofa.

Check yourselves.

The right answer is:

d)

How many pets are there in this room?

The variants are:

a) There are twelve pets in this room.

b) There are sixteen pets in this room.

c) There are six pets in this room.

d) There are twenty pets in this room.

Let's check!

The right answer is:

c)

How many birds are there in the sky?

The variants are:

a) There are nineteen birds in the sky.

b) There are eleven birds in the sky.

c) There are seventeen birds in the sky.

d) There are eighteen birds in the sky.

Check yourselves.

The right answer is:

b)

— Well done, boys and girls!

— Now it's time to say goodbye to everyone.

— Goodbye, friends!

— Goodbye, boys and girls!

— Goodbye!

### **Практика:**

#### **Домашнее задание № 4**

##### **Задание № 1**

Вопрос:

Translate the word "двадцать" into English. Type one word!

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

##### **Задание №2**

Вопрос:

Look at the picture and type one missing word.

Изображение:



Запишите ответ:

---

### Задание № 3

Вопрос:

Choose the right variant!

Fourteen people

Запишите ответ:

---

### **Тема 5. Personal pronouns. The verb «to be» / Личные местоимения. Глагол «to be»**

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

— We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- talk about the verb “to be” in the Present Simple Tense;
- learn how to form sentences with this verb;
- talk about the personal pronouns;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

A pronoun is a word or form that we can use instead of a noun or noun phrase.

There are lots of different types of pronouns, but today we are going to talk about such type as personal pronouns.

Personal pronouns – личные местоимения

And they are:

I – Я

For example:

I love learning English!

He – Он

For instance:

He likes eating burgers.

She – Она

For example:

She has a nice voice!

It – Оно

For instance:

This is an apple. It is red.

You – Ты, вы

For example:

Kyle, you are my best friend!

We – Мы

For instance:

We have got six toys.

They – Они

For example:

They look really happy!

Repeat once again, please!

I

He

She

It

You

We

They

— Boys and girls, we've talked about the personal pronouns.

— Now we would like to check your knowledge.

Look at the pictures and choose the correct pronoun!

One

The variants are:

I

He

She

Let's check!

The right answer is:

I

Two

The variants are:

We

You

They

Check yourselves!

The right answer is:

They

Three

The variants are:

He

It

She

Let's check!

The right answer is:

It

Four

The variants are:

He

We

They

Check yourselves!

The right answer is:

He  
 Five  
 The variants are:  
 You  
 We  
 She  
 Let's check!  
 The right answer is:  
 We  
 Six  
 The variants are:  
 It  
 He  
 She  
 Check yourselves!  
 The right answer is:  
 She  
 Well done, boys and girls!  
 Now...  
 Read the sentences and replace the nouns by the correct personal pronouns!  
 The sentences are...  
 James likes to play football.  
 Jane has got three dogs.  
 My cat likes drinking milk.  
 Jordan and I are twelve years old.  
 Paige and Sofia like eating hot dogs.  
 Check yourselves!  
 The right answers are:  
 He likes to play football.  
 She has got three dogs.  
 It likes drinking milk.  
 We are twelve years old.  
 They like eating hot dogs.  
 Now, everyone, we will talk about the verb "to be".  
 It's translated as:  
 БЫТЬ, ЯВЛЯТЬСЯ, НАХОДИТЬСЯ  
 Now let's answer the question:  
 How do we form sentences with the verb "to be"?  
 To form positive sentences, we put the subject in the first place. For example:  
 I  
 He  
 She  
 It  
 You  
 We  
 They

Then we need to put one of the forms of the verb “to be” in the Present Simple Tense: am, is or are. We use am with the pronoun: I. We use is with the pronouns: he, she, it. And we use are with the pronouns: you, we, they.

For example:

I am at school now.



Jackson is sad today.



Wendy's cats are black.



To form negative sentences, we put the subject in the first place. For example:

I

He

She

It

You

We

They

Then we need to use the words am, is or are with the particle not.

Look at the examples:

I am not at school now. (or I'm not at school now.)

Jackson is not sad today. (or Jackson isn't sad today.)

Wendy's cats are not black. (or Wendy's cats aren't black.)

And to form questions, we need to put the words am, is or are in the first place. After that we put the subject. For example:

I

He

She

It

You

We

They

For example:

Am I at school now?

Is Jackson sad today?



Are Wendy's cats black?

To give short answers to the questions, we can use one of the following two constructions:

The first construction is:

In the first place we put the word "yes". After that we use the personal pronoun.

And then we need to put the words "am", "is" or "are".

And the second construction is:

In the first place we put the word "no". After that we use the personal pronoun.

And then we need to put the words "am", "is" or "are" with the particle "not".

— Boys and girls, we've talked about the verb "to be" in the Present Simple Tense.

— We've also learnt how to form sentences with this verb.

— Now we would like to check your knowledge.

Complete the sentences with am, is or are!

The sentences are...

Let's check!

The right answers are:

Charles is my brother.

You are a good student.

My grandmother is 90 years old.

The children are at a summer camp.

I am at home right now.

Now...

Rewrite the sentences in the negative form!

Check yourselves!

The right answers are:

Charles isn't my brother.

You aren't a good student.

My grandmother isn't 90 years old.

The children aren't at a summer camp.

I'm not at home right now.

Now...

Rewrite the sentences in the interrogative form!

Let's check!

The right answers are:

Is Charles my brother?

Are you a good student?

Is my grandmother 90 years old?

Are the children at a summer camp?

Am I at home right now?

— Well done, boys and girls!

— Now it's time to say goodbye to everyone.

— Goodbye, friends!

— Goodbye, boys and girls!

— Goodbye!

### **Практика:**

### **Домашнее задание №5**

### Задание № 1

Вопрос:

Look at the picture and choose the right variant!



Запишите ответ: \_\_\_\_\_

### Задание №2

Вопрос:

Look at the picture and type one missing word.



Запишите ответ: \_\_\_\_\_

### Задание № 3

Вопрос:

How do we form negative sentences?

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

\_\_\_ am, is or are

\_\_\_ not

\_\_\_ subject

Запишите ответ: \_\_\_\_\_

### **Тема 6. Favourite subjects. Capital letters / Любимые предметы. Заглавные буквы**

#### **Теория:**

— Hello, boys and girls! My name is Kyle.

— Hello, everyone! My name is Sophia.

— Hello, friends! I'm Melanie.

— Hello! I'm Jackson.

— Welcome to our lesson!

— We are happy to see you!

Today in the lesson we will:

- learn new words and phrases;
- revise the names of the school subjects;
- talk about capital letters;

And

- put the knowledge into practice.

Let's start our lesson!

Subject

Предмет

Listen and repeat after me!

Subject

What is your favourite subject?

Какой твой любимый предмет?

Listen and repeat after me!

What is your favourite subject?

My favourite subject is...

Мой любимый предмет – это...

Listen and repeat after me!

My favourite subject is...

What class is he in?

В каком он классе?

Listen and repeat after me!

What class is he in?

Now let's revise the names of the school subjects.

English

Английский язык

Maths

Математика  
Science  
Естествознание



History  
История  
Art  
Изобразительное искусство  
Geography  
География



Music  
Музыка  
IT  
Информационные технологии  
PE  
Физическое воспитание



Now look at the screen, please!  
Here you can see three boys.  
Their names are:  
Jacob  
William  
And  
Kyle  
They would like to tell you about themselves.  
But before they do that, let's talk about capital letters!  
Capital letters  
Прописные буквы  
They are also called upper-case letters.  
The second type of letters is called lower-case letters.

## Строчные буквы

Every letter can be written in two ways: as a capital letter and as a lower-case letter.

For example:

This is the capital letter “A” and this is the lower-case letter “a”.

This is the capital “B” and this is the lower-case “b”.

Now look at the following letters!

C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Most of the time we use lower-case letters, but there are special times when we need to use capital letters.

Now let’s answer the question:

When do we use capital letters?

We use capital letters at the beginning of a sentence.

For example:

Kate always helps her mum about the house.

Capital letters are used for names.

For instance:

Jason is my best friend.

We use capital letter for the personal pronoun “I”.

For example:

I like burgers and hot dogs.

Capital letters are used for days of the week.

For instance:

We go for a swim every Sunday.

We use capital letters for months.

For example:

Kate’s birthday is in April.

They are also used for names of the countries.

For instance:

Canada is a wonderful country!

Now, boys and girls, listen to Jacob, please!

Hello! My name is jacob.

I’m from canada.

I’m 12 years old.

I am in class 7b.

My favorite subject is English.

And I don’t like history and geography.

In English we usually learn new words and rules, sing songs and so on.

Now look! There are two mistakes in Jacob’s story. Correct these mistakes!

Let’s check!

The mistakes are in the words:

Jacob

And

Canada

We should write these words using capital letters.

Now, everyone, listen to William!

Hi! My name is william.

I’m 11 years old.

i am in class 6a.  
 My favourite subject is PE.  
 And I don't like IT and science.  
 In PE we usually jump, run and play sports games.  
 Now look! There are two mistakes in William's story. Correct these mistakes!  
 Check yourselves!  
 The mistakes are in the words:  
 William  
 And  
 I  
 We must write these words using capital letters.  
 Now, boys and girls, listen to Kyle!  
 Hello! My name is kyle.  
 I'm 13 years old.  
 My birthday is in june.  
 I'm in class 8c.  
 My favourite subject is music.  
 And I don't like maths and art.  
 In music we usually sing songs and listen to music.  
 Now look! There are two mistakes in Kyle's story. Correct these mistakes!  
 Let's check!  
 The mistakes are in the words:  
 Kyle  
 And  
 June  
 We have to write these words using capital letters.  
 — Guys, the boys have just told you about themselves.  
 — Now we would like to check your knowledge.  
 Match the children with their names!  
 Let's check!  
 The right answers are:  
 One  
 Kyle  
 Two  
 Jacob  
 Three  
 William  
 Now...  
 Answer the questions!  
 What is William's favourite subject?  
 The variants are:  
 PE  
 IT  
 Science  
 Let's check!  
 The right answer is:  
 PE

What is Jacob's favourite subject?

The variants are:

History

Geography

English

Check yourselves!

The right answer is:

English

What is Kyle's favourite subject?

The variants are:

Maths

Music

Art

Let's check!

The right answer is:

Music

What class is William in?

The variants are:

7b

8c

6a

Check yourselves!

The right answer is:

6a

What class is Kyle in?

The variants are:

8c

6a

7b

Let's check!

The right answer is:

8c

What class is Jacob in?

The variants are:

8c

7b

6a

Check yourselves!

The right answer is:

7b

— Well done, boys and girls!

— Now it's time to say goodbye to everyone.

— Goodbye, friends!

— Goodbye, boys and girls!

— Goodbye!

**Практика:**

**Домашнее задание № 6**

**Задание № 1**

Вопрос:

Look at the picture and choose the right variant!



Запишите ответ:

---

**Задание № 2**

Вопрос:

Translate "прописные буквы" into English. Type two words!

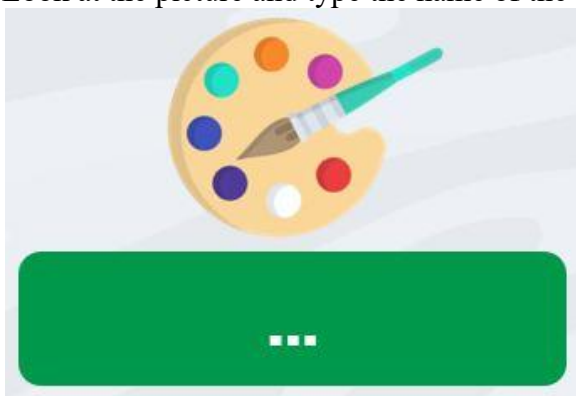
Запишите ответ:

---

**Задание № 3**

Вопрос:

Look at the picture and type the name of the school subject. Type one word!



Запишите ответ:

---



**Итоговое занятие.**

**Проводится Итоговое тестирование по итогам изученной программы (представлено в Приложении № 1)**

#### **1.4. Планируемые результаты**

Планируемыми результатами обучения являются:

##### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения английского языка;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- развиты эмоциональные и творческие способности обучающихся.

##### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативных навыков, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие фонематического слуха, языковой и зрительной памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- формирование способности опираться на языковую догадку в процессе восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов.

##### **Предметные результаты:**

- рассказывать о себе, свое семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и понимать речь педагога.
- уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

## Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2025	04.08.2025	20.11.2025	16 недель	32	2 раза в неделю по 40 минут

### 2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимы следующие условия:

#### Кадровое обеспечение

Занятия по программе проводят педагоги дополнительного образования.

#### Требования к предъявляемым к кандидату:

✓ Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";

✓ Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности;

✓ Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

#### Требования к опыту практической работы:

✓ Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования.

#### Материально-техническое обеспечение

Освоение программы требует наличия свободного доступа в Интернет во время учебного

занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- Ноутбук;
- Гарнитура;
- Мышь беспроводная;
- Принтер;
- Маршрутизатор;
- Высокоскоростной интернет;
- Аппаратура для использования учебных материалов на электронных носителях.

Обучение проходит на платформе дистанционного обучения Cogearp.ai.

Педагоги оказывают обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Для получения консультации или помощи по реализуемым программам обучающийся использует следующие способы взаимосвязи с педагогом:

- с помощью текстовых сообщений на платформе можно связаться с педагогом для проведения консультации;
- онлайн-занятия с использованием телекоммуникационных технологий («Яндекс.Телемост»);
- при помощи текстовых сообщений на обучающей платформе. Обучающийся в любое время может задать интересующий вопрос на платформе и получить на него ответ от педагога.

Для освоения программы необходимо мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, например: презентации, видеоматериалы, иные документы, а также прослушивать аудиофайлы.

Для успешного изучения образовательной программы обучающийся должен иметь:

- Персональный компьютер, ноутбук или планшет с выходом в Интернет.
- Микрофон. Если встроенный микрофон компьютера или ноутбука обладает недостаточной мощностью, стоит заказать отдельный микрофон;
- Веб-камеру;
- Устойчивое и качественное интернет-соединение.

### **2.3. Формы аттестации**

Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе.

Предметом текущего контроля являются знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль осуществляется для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в журнале учёта результатов образовательного процесса обучающихся по программам дополнительного образования.

Промежуточный контроль обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Цель промежуточного контроля – выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся ожидаемым результатам по окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Общие положения о промежуточном контроле знаний обучающихся:

- Промежуточный контроль - это оценка качества какой-либо части (частей), темы (тем), раздела учебной программы, по окончании их изучения по итогам раздела учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренным образовательной программой.
- Промежуточный контроль обучающихся проводится в форме тестирования.

Эффективность учебного процесса оценивается посредством:

- промежуточного тестирования после каждого раздела программы обучения;
- итогового тестирования в конце программы обучения.

Промежуточный контроль знаний обучающихся:

- выполнения тестовых заданий на образовательной платформе с выбором ответов из предложенных вариантов, заполнение пропусков, окончание предложений.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Система оценок строится на анализе результатов ответа обучающегося и отражает уровень знаний обучающегося.

При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер. Педагог проверяет и оценивает знания, умения и навыки каждого обучающегося.

### **Итоговый контроль знаний обучающихся:**

- ✓ Итоговый контроль – процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида дополнительной образовательной программы, установленных требований к содержанию программ обучения и содержания программ обучения.
- ✓ Как правило, итоговый контроль проводится на последнем или предпоследнем занятии, завершающем учебную программу.
- ✓ Итоговый контроль проводится в виде итогового тестирования.
- ✓ К итоговому тестированию допускаются все обучающиеся.

### **В тест включаются вопросы и задания:**

- позволяющие определить уровень усвоения обучающимися учебного и практического материала;
- охватывающие все содержание соответствующей дополнительной образовательной программы.

### **2.4. Оценочные материалы**

Все практические задания, и тестирование представлены на обучающей платформе «. Задания, теоретический материал выстроены таким образом, чтобы обучающему было легко и просто освоить обучающую программу.

Оценочные материалы представлены в Приложении № 1.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе обучения путем проведения практических занятий, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **2.5. Методические материалы**

**Обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий** - обучение, при котором все учебные процедуры осуществляются с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагога и обучающихся.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе используются педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, технология проблемного обучения.

#### **1. Здоровьесберегающие технологии:**

Кинестетические лингво-моторные упражнения для координации пальцев и рук положительно влияют на память.

#### **2. Информационно-коммуникационные технологии:**

Обучающиеся активно используют цифровые и электронные ресурсы при выполнении домашнего задания подготовить сообщение на определенную тему, или сделать подборку иллюстративного материала, аудио, видео материалов для следующего занятия с использованием интернет - ресурсов.

Все это помогает в учебном процессе повышать результативность выполнения поставленных задач.

#### **3. Технология проблемного обучения:**

Эта технология подразумевает последовательное и целенаправленное выдвижение учебных проблем перед обучающимися.

Обучающийся включается в активную мыслительную деятельность, высказывает собственное мнение и активно усваивает знания.

Дистанционное обучение – прекрасная возможность увеличить количество аутентичных материалов, используемых в процессе обучения английскому языку, расширить культурологическую и межпредметную составляющие изучения английского языка.

При дистанционном обучении эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционной форме.

Под разработкой учебных материалов понимается:

- использование и корректировка собственных разработок;
- разработка тестов;
- разработка практических заданий;
- подготовка теоретического материала.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом тем каждого занятия;
- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;
- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;
- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;
- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от педагога и результатов самостоятельной работы - от обучающегося.

**Комплексные ресурсы:**

Предоставляют возможность изучать и практиковать английский язык с помощью системы обучающих видео и текстов, интерактивных упражнений, игр, подкастов и справочных материалов.

Короткие видеолекции, как правило, посвящены таким темам, как:

- увеличение словарного запаса;
- объяснение грамматических явлений;
- тренировка произношения;
- употребление устойчивых выражений и разговорных оборотов речи;
- описание культурных явлений.

**Интеграция ресурсов**

Дистанционное обучение английскому языку наиболее эффективно при интеграции ресурсов и их оптимальном сочетании, например:

- платформа для презентации материала и проверки понимания;
- приложения и платформы, позволяющие педагогу отслеживать прогресс каждого обучающегося;
- коммуникация в режиме реального времени;
- инструменты взаимопроверки.

В процессе освоения программы обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам.

## 2.6. Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Книга для учителя. Enjoy English. 5 класс. Издательство «Титул», 2014.
5. Е. Г. Маневич, А. А. Полякова, Д. Дули, В. Эванс. Английский язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций. Просвещение, 2021.
6. Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык : 5-й класс: методическое пособие для учителя к учебнику Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко и др. «Английский язык. 5 класс» — Москва: Express Publishing : Просвещение, 2023.
7. Вербицкая М.В., Эббс Б. Английский язык. 5 класс. Forward. В 2 ч. Ч. 1. Издательство «Вентана-Граф», 2013.
8. Вербицкая М.В., Эббс Б. Английский язык. 5 класс. Forward. В 2 ч. Ч. 2. Издательство «Вентана-Граф», 2013.
9. Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П. Английский язык. 5 класс. Forward. Практикум лексика и грамматика. Издательство «Вентана-Граф», 2019.
10. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс. Rainbow English 5. Часть 1. Издательство «Дрофа», 2014.
11. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс. Rainbow English 5. Часть 2. Издательство «Дрофа», 2014.
12. В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / [Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования. Издательство «Просвещение, 2012.
13. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. 5 класс. Сборник упражнений в 2 частях - К учебнику Spotlight 5. ч.2. Издательство «Экзамен», 2020.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Логин: miraclya@mail.ru

Пароль: miraclya11072025

1. Исраилова Д.Т. Терещенко Ю.А. Особенности английских глаголов, 2017  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=30068976>
2. Виноградова Д.С. Фразовые глаголы в современном английском языке: терминология, особенности, классификация, 2019. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41546843>

3. Гринева О.А. Грамматический практикум по английскому языку, 2023 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50288579>
4. Кравченко А.В. Верхотурова Т.Л. Слуднева Л.В. Английский глагол: Новая грамматика для всех: учебное пособие, 2010 <https://elibrary.ru/item.asp?id=25889974>
5. Кованова А.М. Названия дней недели в английском языке: этимология и взаимосвязь с реалиями современности, 2019 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41523741>
6. Ланина В.А. Внеклассное мероприятие «История происхождения дней недели в английском языке», 2021 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46109640>
7. Сербиновская А.М. Маслова Ю.В. Красный, синий, зеленый: специфика фразеологических единиц с компонентом цвета в английском языке, 2009 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21167310>
8. Пузенкова В.Ю. Способы обучения употреблению артиклей в английском языке, 2020 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44260688>
9. Кашпирева Т.Б. Особенности вариантного употребления артиклей с именами нарицательными в английском языке, 2024 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67889367>
10. Янова Е.А. Галеева Т.И. Киреева И.А. Синицына И.А. Харченко Н.Л. Английский язык. грамматический справочник, 2021 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48317827>



**Оценочные материалы**

**Раздел 1. Основы английского языка / Basics of the English Language**

**Промежуточное тестирование**

**Вопрос № 1**

Is it a flag?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

**Вопрос № 2**

Complete the sentence!

The main symbol of New Zealand is...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) kiwi
- 2) duck
- 3) horse
- 4) lion

**Вопрос № 3**

Complete the sentence!

The main symbol of the UK is...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) a tiger.

- 2) a lion.
- 3) a bear.
- 4) a pig.

**Вопрос № 4**

Is it an emblem?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

**Вопрос № 5**

Is it number two?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 6**

Is it number five?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 7**

Choose the right variants!

....equals nine.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Five plus four...
- 2) Ten minus nine...
- 3) Four plus four...
- 4) Three plus six...
- 5) Ten minus one...

**Вопрос № 8**

Complete the sentence!

Three plus five equals...

Type one word!

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) seven
- 2) nine
- 3) eight
- 4) one

**Вопрос № 9**

Is it blue?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 10**

Is it green?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 11**

Read the sentence and choose the right variant!

The banana is...

- 1. blue
- 2. yellow
- 3. grey
- 4. white

**Вопрос № 12**

Complete the sentence!

The sun is...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) purple
- 2) yellow
- 3) blue
- 4) green

**Вопрос № 13**

Complete the sentence!

Look, everyone! I can ... a mile in five minutes.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) eat
- 2) read
- 3) count
- 4) run

**Вопрос № 14**

Complete the sentence!

The girls will ... a song at the school concert tomorrow.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) read
- 2) sing
- 3) count
- 4) eat

**Вопрос № 15**

Is it true that the word "look" is translated as "говорить"?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

**Вопрос № 16**

How can we translate the word "count" into Russian?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) подсчитывать
- 2) считать
- 3) ходить
- 4) гулять
- 5) петь

**Вопрос № 17**

Is it a garden?

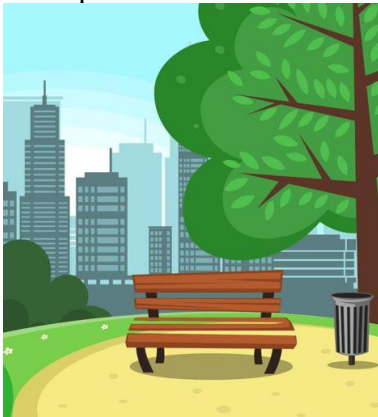


Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

### Вопрос № 18

Is it a park?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

### Вопрос № 19

Complete the sentence!

...is a club, building or large room usually containing special equipment. People go there to do physical exercises and get fit.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) A supermarket
- 2) A gym
- 3) A park
- 4) A shop

**Вопрос № 20**

Choose the right variants!

...is a building where things are sold.

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) A supermarket
- 2) A shop
- 3) A garden

**Вопрос № 21**

Is it a book?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

**Вопрос № 22:**

Complete the sentence!

I ... two sisters.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) have got
- 2) has got

**Вопрос № 23**

The verb “have got” is translated as:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) владеть
- 2) хотеть
- 3) обладать
- 4) думать
- 5) иметь

**Вопрос № 24**

Is it a glue?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

## **Раздел 2. Школа и учёба / School and Studies**

### **Промежуточное тестирование**

#### **Вопрос № 1**

Complete the sentence!

Classroom language consists of...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) happiness
- 2) praise
- 3) requests
- 4) questions

#### **Вопрос № 2**

Is it a teacher?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет



**Вопрос № 3**

Is it a teacher?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 4**

Complete the sentence!

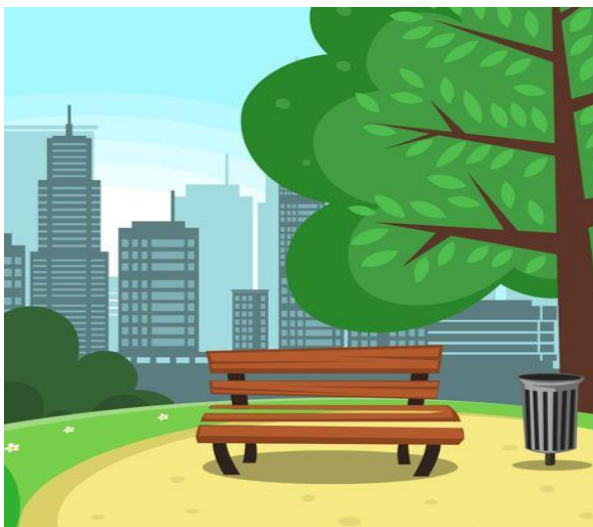
Jillian, go to ... 9, please!

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) welcome
- 2) blackboard
- 3) morning
- 4) page

**Вопрос № 5**

Is it a school?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 6**

Is it a school?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 7**

Complete the sentence!

Thursday is translated as...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Суббота
- 2) Четверг
- 3) Вторник
- 4) Среда

**Вопрос № 8**

Complete the sentence!

... is a place where children go to be educated.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Gym
- 2) Garden
- 3) Shop
- 4) School

**Вопрос № 9**

Jessica has got...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) a schoolbag
- 2) a rubber
- 3) a notebook
- 4) a sharpener
- 5) paperclips

**Вопрос № 10**

Is it an umbrella?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 11**

Choose the right variant!

The indefinite article “a” is used in front of singular countable nouns that begin with...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) a vowel

2) a consonant

**Вопрос № 12**

Complete the sentence!

The definite article is the word...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) an
- 2) the
- 3) a

**Вопрос № 13**

Complete the sentence!

"Number" is translated as "..., ..., ...".

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) число
- 2) буква
- 3) количество
- 4) цифра
- 5) знак

**Вопрос № 14**

Is it number "twenty"?



Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 15**

Complete the sentence!

Ten plus nine equals...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) nineteen.
- 2) sixteen.
- 3) twenty.
- 4) eighteen.

**Вопрос № 16**

...equals eighteen.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Twenty minus two...
- 2) Ten plus ten...
- 3) Eleven plus seven...
- 4) Twenty minus one...
- 5) Ten plus eight...

**Вопрос № 17**

Is it true that we use the word "is" with the pronouns "he, she, it"?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

**Вопрос № 18**

The verb "to be" is translated as...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) бежать
- 2) быть
- 3) находиться
- 4) хотеть
- 5) являться

**Вопрос № 19**

Complete the sentence!

A ... is a word or form that we can use instead of a noun or noun phrase.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) pronoun
- 2) verb
- 3) preposition
- 4) noun

**Вопрос № 20**

Complete the sentence!

We use the word "are" with the pronouns...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) they
- 2) we
- 3) you
- 4) he
- 5) I

**Вопрос № 21**

Is it true that we use capital letter for the personal pronoun "She"?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 22**

Is it true that we use capital letters at the beginning of a sentence?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да

**Вопрос № 23**

Complete the sentence!

We use capital letters...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) for months
- 2) for all nouns
- 3) for names of the countries
- 4) for days of the week

**Вопрос № 24**

Complete the sentence!

Every letter can be written in two ways: as a capital letter and as a ... letter.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) higher-case
- 2) upper-case
- 3) lower-case
- 4) shorter-case

## **ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.**

### **Итоговое тестирование**

#### **Вопрос № 1**

What's the USA famous for?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) William Shakespeare
- 2) The Statue of Liberty
- 3) Disneyland
- 4) Big Ben
- 5) George Washington

#### **Вопрос № 2**

What's Australia famous for?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) koalas
- 2) meat pies
- 3) Hugh Jackman
- 4) Disneyland
- 5) poisonous spiders

#### **Вопрос № 3**

Choose the right translation!

There are eight trees in the park.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) В парке десять деревьев.
- 2) В парке девять деревьев.
- 3) В парке восемь деревьев.

#### **Вопрос № 4**

Choose the right variants!

....equals five.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Ten minus five...
- 2) Nine minus four...
- 3) Four plus one...
- 4) Two plus two...
- 5) One plus one...

**Вопрос № 5**

Complete the sentence!

...is blue.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) The sun
- 2) The grass
- 3) The sea
- 4) The sky

**Вопрос № 6**

Complete the sentence!

The pig is...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) pink
- 2) blue
- 3) green
- 4) purple

**Вопрос № 7**

Is it true that the word "run" is translated as "бегать"?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

**Вопрос № 8**

Look at the picture and choose the missing word.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. eat
2. read
3. climb
4. sing

**Вопрос № 9**

Complete the sentence!

A ... is a place where you can buy drinks, simple meals and snacks. People usually go there to eat when they don't want to cook or don't have time to cook.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) park
- 2) museum
- 3) café
- 4) gym

**Вопрос № 10**

Complete the sentence!

A ... is a piece of land where people can grow flowers, vegetables and other plants.



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) school
- 2) museum
- 3) garden
- 4) café

**Вопрос № 11**

Complete the sentence!

My dad ... a new car.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) have got
- 2) has got

**Вопрос № 12**

Complete the sentence!

We use the verb "have got" to talk about...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) possession
- 2) relationships
- 3) characteristics
- 4) illnesses
- 5) ability

**Вопрос № 13**

"Be quiet!" can be translated as...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Откройте свои книги!
- 2) Перестаньте разговаривать!
- 3) Не шумите!
- 4) Я рада вас видеть!

**Вопрос № 14**

Complete the sentence!

... is a language commonly used inside a classroom. It consists of requests, questions, praise and so on. A teacher and students use this language during the lessons on a daily basis.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) School language
- 2) Teacher's language
- 3) Student's language
- 4) Classroom language

**Вопрос № 15**

Choose the right variant!

The full name of maths is...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. mathematics
2. matematiks
3. mathematiks
4. mathematics

**Вопрос № 16**

Dan and Zoe don't have any lessons on ... and ....

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Friday
- 2) Monday
- 3) Saturday
- 4) Sunday
- 5) Tuesday

**Вопрос № 17**

Complete the sentence!

This is ... elephant, Kate!

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) an
- 2) a

**Вопрос № 18**

Complete the sentence!

The indefinite article has two forms...

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) an
- 2) the
- 3) a

**Вопрос № 19**

Complete the sentence!

"Seventeen" is translated as...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) "семь".
- 2) "двадцать".
- 3) "семнадцать".
- 4) "двенадцать".

**Вопрос № 20**

Is it true that "twelve" is translated as "двадцать"?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

**Вопрос № 21**

Is it true that we use the word "are" with the pronouns "he, she, it"?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет

**Вопрос № 22**

Complete the sentence!

The personal pronoun "she" is translated as...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) они
- 2) он
- 3) она
- 4) оно

**Вопрос № 23**

Choose the capital letters!

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) w
- 2) F
- 3) q
- 4) W
- 5) B

**Вопрос № 24**

Is it true that we use capital letter for the personal pronoun "I"?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) Да
- 2) Нет