

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Стукун Екатерина Юрьевна
«24» июня 2025 г



Стукун Е.Ю.

Приказ от «24» июня 2025 г. №02-2025

Положение
об организации и осуществлении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
у ИП Стукун Екатерины Юрьевны

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка осуществления дистанционного обучения у ИП Стукун Екатерины Юрьевны (далее - Организация).

Организация вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иным действующим законодательством Российской Федерации.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22.10.2004 N 125-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

1.3. Настоящее Положение обязательно для соблюдения всеми работниками, обучающимися и законными представителями обучающихся Организации.

1.4. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения его приказом руководителя Организации и действует до утверждения нового Положения.

1.5. Все изменения и дополнения к настоящему Положению должны быть утверждены приказом руководителя Организации.

1.6. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на ответственное лицо, определяемое приказом руководителя Организации.

2. Форма реализации дистанционного обучения в Организации

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2.2. Основной формой реализации дистанционного обучения в Организации является электронный учебный курс. Также дистанционное обучение может реализовываться в формах взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, дистанционных конкурсов, проектов, видеоконференций, вебинаров, специальных программ и иных дистанционных обучающих технологий.

2.3. Организация самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных обучающих технологий.

Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Организации

3.1. Электронное обучение осуществляется по программам дополнительного образования.

3.2. При освоении образовательной программы с помощью дистанционных образовательных технологий обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

3.3. Зачисление обучающихся на программы с использованием дистанционных образовательных технологий производится на основании приказа руководителя Организации по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

3.4. При наличии заявления обучающийся обязан в течение трех рабочих дней с момента выхода приказа:

3.4.1. Зарегистрироваться на обучающем сайте Организации, указав в учетной записи свое настоящее имя и фамилию русскими буквами.

На платформе пользователю необходимо пройти процедуру регистрации в результате чего создается уникальная учетная запись.

Электронная идентификация личности обучающегося осуществляется посредством авторизации на платформе дистанционного обучения. После оплаты обучающему отправляется ссылка на электронную почту с возможностью перейти по ней и зарегистрироваться на платформе, в результате чего будет создана уникальная учетная запись. Для дальнейшей идентификации обучающийся вводит свой логин и пароль. Затем педагог отправляет ссылку, после введения которой открывается доступ к обучающей программе и возможность изучения и выполнения заданий.

3.4.2. Выполнять задания и тесты в соответствии со сроками, установленными педагогом.

3.5. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

При приеме на работу указанные лица должны пройти входное тестирование и заполнить анкету.

3.6. Обучение с использованием дистанционных технологий могут осуществлять только те педагоги, которые обладают необходимыми знаниями:

- в области методик, технологий, подходов в организации образовательного процесса;
- специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения в дистанционной форме.

Специфическими для работников образовательных учреждений, реализующих электронное дистанционное обучение, являются умения, которые можно объединить в группы:

- умение организовать собственную работу на компьютере;
- умение выбрать и использовать локальные приложения на компьютере для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;
- умение использовать периферийное оборудование, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;
- умение привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);
- умение организовывать собственную деятельность и деятельность обучающихся в информационной среде.

4. Форма реализации дистанционного обучения в Организации

4.1. Основной формой реализации дистанционного обучения в Организации является электронный учебный курс. Также дистанционное обучение может реализовываться в формах взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, видеоконференций, вебинаров, специальных программ и иных дистанционных обучающих технологий.

4.2. Организация самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных обучающих технологий.

4.3. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Организации, независимо от места нахождения обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Внедрение, последующая поддержка пользователей, администрирование и обслуживание дистанционного обучения регулируются локальными нормативными актами Организации.

5.2. Руководитель, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, администратор сайта Организации имеют доступ ко всем электронным обучающим курсам в системе дистанционного обучения Организации, контролируют процессы создания и модернизации электронных обучающих курсов, а также использования дистанционных образовательных технологий в Организации.

5.3. Педагоги, использующие дистанционные обучающие технологии, должны проходить курсы повышения квалификации с периодичностью 1 раз в 3 года.

Регламент организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Регламент организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий разработан в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Обязанности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий

Педагогические работники в условиях осуществления образовательной деятельности в режиме электронного обучения с применением дистанционных технологий:

- 1) Определяют ресурсы для осуществления дистанционного обучения (платформа электронного обучения с применением дистанционных технологий или др.).
- 2) Информируют о ресурсах, выбранных для осуществления дистанционного обучения обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 3) Выдают обучающимся и их родителям (законным представителям) подробную инструкцию работы с выбранной платформой электронного обучения с применением дистанционных технологий и информируют о порядке взаимодействия с педагогом в дистанционном режиме.
- 4) Планируют занятия:
 - а) соблюдают структуру занятия;
 - б) отправляют обучающие материалы или ссылки на них;
 - в) организуют текущий контроль;
 - г) осуществляют обратную связь с обучающимися: дают текстовые или аудио рекомендации, проводят онлайн-консультации.

2. Обязанности обучающихся при осуществлении образовательной деятельности с применением исключительно дистанционных технологий

Обучающиеся в условиях осуществления образовательной деятельности с применением исключительно дистанционных технологий:

- 1) Регистрируются на платформе электронного обучения.
- 2) Заходят ежедневно на платформу электронного обучения с целью получения обучающих материалов, осуществления обратной связи с педагогом в рамках текстовых или аудио рекомендаций, онлайн-консультаций и т.п.
- 3) Выполняют все задания.
- 4) Информируют своевременно педагога о трудностях технического характера, возникших в процессе обучения.

3. Обязанности родителей (законных представителей) при осуществлении образовательной деятельности с применением исключительно дистанционных

технологий

Родители (законные представители) в условиях осуществления образовательной деятельности с применением исключительно дистанционных технологий:

- 1) Организуют рабочее место ребёнка с учетом своих технических возможностей.
- 2) Оказывают помощь ребёнку в получении обучающих материалов, выполнении заданий.
- 3) Информировывают своевременно педагога о трудностях технического или другого характера, возникших в процессе обучения.

Инструкция для обучающегося у ИП Стукун Екатерины Юрьевны с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

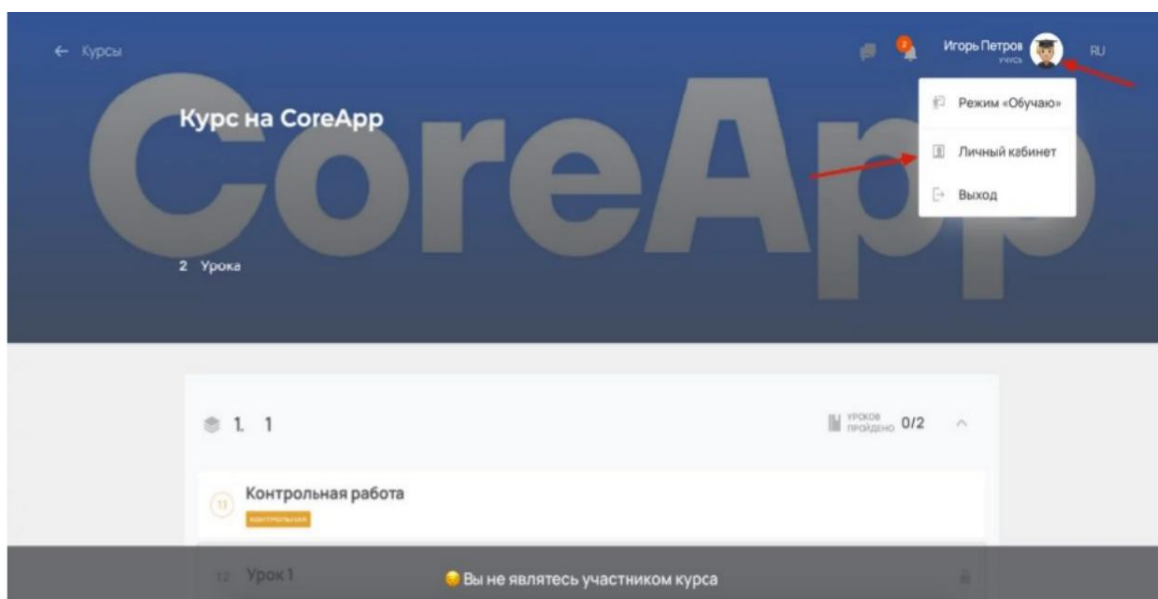
1. Зарегистрироваться на образовательной платформе и создать учетную запись. Для дальнейшей идентификации обучающийся вводит установленный логин и пароль. Затем педагог отправляет обучающемуся ссылку на электронный курс и открывается доступ к изучению материала.
2. Выполнять домашние задания.

Как присоединиться к курсу в качестве ученика

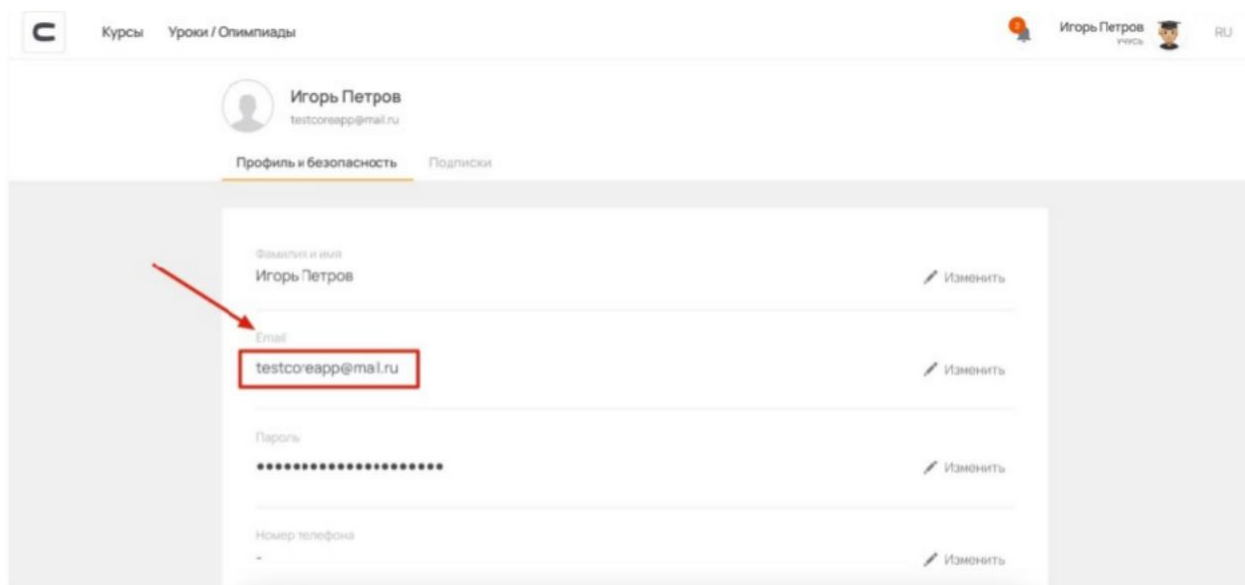
Вам пришло приглашение в курс на почту → вы нажали на кнопку в письме «Перейти на страницу курса» → на странице курса внизу сообщение: «Вы не являетесь участником курса». Это значит, что вы вошли в аккаунт на платформе, который не является участником курса. Обязательное условие, чтобы была возможность стать участником курса, авторизоваться/зарегистрироваться через почту, на которую вам пришло приглашение. Например: вам пришло приглашение на почту example@mail.ru, значит вам нужно быть авторизованным на платформе в аккаунте с такой почтой.

Как проверить в какой аккаунт авторизованы

В правом верхнем углу нажмите на портрет и выберите «Личный кабинет».



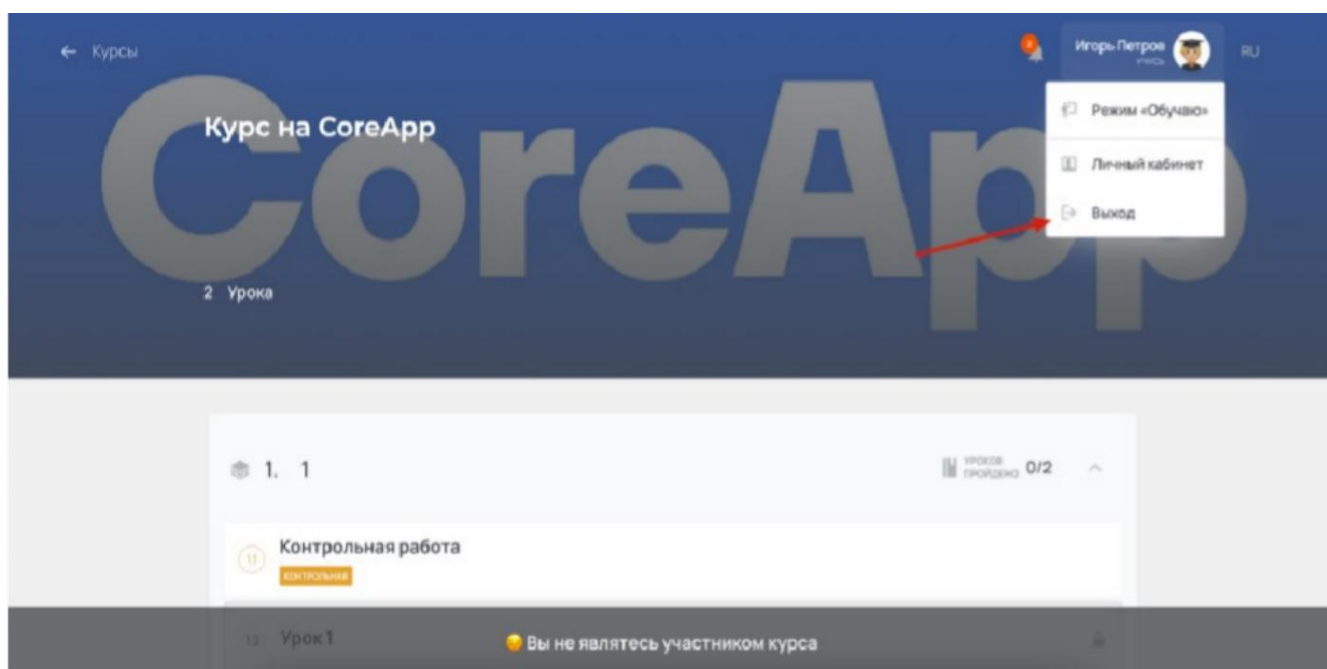
№1. Личный кабинет. Откроется ваш личный кабинет, в разделе «Email» можно увидеть почту.



№2. Личный кабинет → Email

Если приглашение пришло на другую почту, то зарегистрируйтесь или авторизуйтесь (если аккаунт с такой почтой уже создавали), используя эту почту.

Для этого нужно выйти из этого аккаунта, нажав на «Выход». В форме авторизации/регистрации использовать нужную почту.



№3. Выход из аккаунта